

TAEKWONDO E BADMINTON :POPULARIZAÇÃO DO ESPORTE NA ESCOLA

Cinara Silva Cavalcante ¹

Adriana Letice Lima Vieira ²

Kyara Emilly Margarida Sousa ³

Antônio Rêgo da Costa ⁴

Rivania da Silva Lira ⁵

RESUMO

Este trabalho destaca a integração do Taekwondo e do Badminton no âmbito escolar como uma ferramenta eficaz para instigar a popularização dessas modalidades, tendo como foco promover uma prática constante desses esportes, para um conhecimento mais íntimo dos esportes, contribuindo para o desenvolvimento físico e disciplinar dos alunos. Com base no livro *“Taekwondo: História, identidade e o processo sociogenético”*, de Thiago Farias da Fonseca Pimenta e Wanderley Marchi Jr., como referencial teórico para o Taekwondo, que foi fundamental para melhor entendimento do estudo, as práticas serviram para incentivar a inclusão e a socialização no contexto escolar. O estudo teve uma abordagem qualitativa, combinando atividades práticas e registros de dados audiovisuais obtidos em cada aula. As aulas foram ministradas como atividades extracurriculares realizadas em uma instituição do ensino médio com duração de seis meses, tendo dois dias e duas horas semanais de cada esporte e sendo conduzidas por um profissional qualificado que faz parte da Confederação Brasileira de Taekwondo (CBTKD) e da Federação Maranhense de Badminton. Os resultados indicaram que a inserção dessas práticas esportivas na instituição impactou positivamente no empenho dos estudantes, fomentando um maior apreço dos estudantes pelos esportes exibidos. Conclui-se que políticas públicas voltadas para o aumento do acesso a esportes como Taekwondo e Badminton no ambiente educacional são fundamentais para a formação integral e cidadã dos alunos, reforçando o papel dessas práticas no contexto escolar.

Palavras-chave: Taekwondo, Esporte, Inclusão, Badminton, Formação.

¹ Graduanda do Curso de Ciências Econômicas da Universidade Federal do Piauí - UFPI, cinarasilva411@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Segurança do Trabalho-Universidade Estadual do Maranhão-UEMA, rivanialira@hotmail.com:

³ Curso de Informática Instituto Federal do Maranhão- IFMA, kyara.margarida@acad.ifma.edu.br;

⁴ Graduado no curso de Educação Física na Universidade Anhanguera - Polo Caxias - Maranhão, costa.antoniorego@gmail.com

⁵ Doutoranda do Curso de Ciências da Saúde da universidade do Sul de Santa Catarina - UniSul, rivania.lira@acad.ifma.edu.br