

REVISTA VOZES VIVAS – O VERDADEIRO SIGNIFICADO DE PERTENCIMENTO

Luciano de Azedias Marins ¹
Lucrécia Souza Santos ²

RESUMO

A revista Vozes Vivas, em sua primeira edição, apresenta uma proposta editorial inovadora ao documentar e valorizar as vivências educacionais da rede municipal de Pinheiral-RJ. Fruto de uma parceria entre a Secretaria Municipal de Educação e Inovação e o Centro Universitário de Volta Redonda — por meio dos cursos de Publicidade e Jornalismo —, a publicação envolve estudantes e professores na construção de uma comunicação educativa, democrática e transformadora. Ancorada em uma abordagem qualitativa e humanizada, a revista propõe um diálogo entre escola e comunidade, alinhando-se aos princípios de Paulo Freire (1996), ao valorizar a escuta ativa, o pertencimento e a escola como espaço de emancipação e cidadania. Também dialoga com Arroyo (2012), ao reconhecer os sujeitos da escola como protagonistas de suas histórias e com Canário (2006), ao tratar a escola como território de relações, narrativas e afetos. Por meio de relatos reais de educadores, estudantes e gestores, a revista destaca práticas pedagógicas inovadoras, como o tempo integral, a EJA, o uso de metodologias ativas e os projetos de ciência e leitura, compondo um mosaico de ações que transcendem os indicadores tradicionais. Ao se posicionar como veículo formativo, a publicação contribui para a construção de uma educação pública conectada ao seu tempo, centrada na dignidade e na coletividade.

Palavras-chave: Educação pública, Pertencimento, Inovação pedagógica, Gestão democrática, Pinheiral.

¹ Dirigente Municipal de Educação da Prefeitura de Pinheiral - RJ, lucianoazedias@hotmail.com;
² Superintendente Pedagógica da Prefeitura de Pinheiral - RJ, lucreciassouza@gmail.com.

