

A CONCEPÇÃO DOS INTEGRANTES DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR EM RELAÇÃO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ana Paula Rodrigues Figueirôa¹
Catarina da Silva Souza²
Ediane Ferreira Cavalcanti Ramos³
Maria Aline Leite Calado⁴
Monalizza Felipe Cavalcanti da Silva⁵

RESUMO

A presente pesquisa encontra-se voltada para a organização escolar, tendo em vista o planejamento e organização, em relação a disciplina Educação Física. Justifica-se pelas significativas mudanças, uma vez que os métodos de ensino, bem como suas práticas pedagógicas têm evoluído. Portanto, este trabalho tem como problemática: qual a funcionalidade dos integrantes da organização escolar, bem como as suas concepções acerca das práticas pedagógicas da disciplina Educação Física? Tem-se como objetivo: analisar as práticas pedagógicas que norteiam o ensino da Educação Física e verificar as concepções dos indivíduos que compõem a organização escolar. Este estudo foi realizado por meio de revisão bibliográfica, com estudo exploratório, uma abordagem qualitativa e uma análise comparativa, o qual buscou na literatura conceitos, históricos e pesquisas que apontem a importância da Educação Física escolar, o papel do professor frente as mudanças e implementações de práticas pedagógicas ao longo do tempo, bem como a versão errônea de integrantes da comunidade escolar que por vezes considera a disciplina apenas como uma oportunidade de lazer. Nos estudos teóricos é apontado, que ainda é preciso vencer barreiras quanto a visão da disciplina na comunidade escolar acerca de como pode ser promissor o ensino da Educação Física, bem como tudo o que nela está inserido. Conclui-se a necessidade da discussão sobre o entendimento do trabalho pedagógico do professor, uma vez que existem interferências causadas pelos agentes externos que dificultam a produtividade e o alcance de resultados satisfatórios em sala de aula. Portanto, há a necessidade de continuar inovando e ofertando métodos que valorizem a profissão, seus benefícios e contribuições para o desenvolvimento de um cidadão independente, saudável, social e desenvolvido.

Palavras-chave: Prática pedagógica, Educação Física escolar, Organização escolar, Métodos.

¹Graduada em Licenciatura em Educação Física e Pedagogia, e Doutora em Educação (UFPE), Profa da ASCES-UNITA, anafigueiroa@asc.es.edu.br;

²Graduada em Licenciatura em Educação Física e Doutora em Educação (UFPE), Profa da UFAPE, catarina.souza@ufape.edu.br;

³Graduada no curso de Licenciatura Plena em Educação Física da Universidade de Pernambuco -PE, Graduada em Pedagogia, UNICESUMAR – PR, Especialização no Ensino da Dança pela Universidade de Pernambuco, Professora da rede Estadual de Ensino de Pernambuco, edianecavalcanti@yahoo.com.br;

⁴Graduada em Licenciatura em Educação Física pela Universidade Federal da Paraíba – PB, alinecalado2021@gmail.com;

⁵Graduada pelo Curso de Educação Física, da Associação Caruaruense de Ensino Superior - ASCES-UNITA, 2022103544@app.asc.es.edu.br

