

A ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL COMO ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO INTEGRAL DO CIDADÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIAS DA ETI JOÃO XXIII - BARREIROS, PE

Bruno Anderson de Moraes ¹
Maria Adrielle Pereira da Silva ²
Elayne Cristina dos Santos Lins ³
Onilda Patrícia de Sousa Belo ⁴

RESUMO

O Programa Escola em Tempo Integral tem se consolidado como uma importante política pública voltada para a melhoria da qualidade da educação e a formação integral do estudante. Ao ampliar a carga horária diária dos discentes e incorporar disciplinas diversificadas à grade curricular, a iniciativa busca promover o desenvolvimento pleno dos sujeitos, valorizando aspectos cognitivos, sociais, culturais e emocionais. Sendo assim, esse trabalho teve como objetivo apresentar as vivências no ano de 2024 pela Escola Municipal João XXIII ao se tornar uma Escola em Tempo Integral. A ETI João XIII é uma escola que possui o ensino infantil e o ensino fundamental I, ao fazer parte do Programa Escola em Tempo Integral, a escola passou a ofertar para seus discentes, no contraturno, atividades diversificadas, que foram as disciplinas de música, dança, esportes, libras, projeto de vida e formação de hábitos individuais. Diante do aporte financeiro disponibilizado pelo programa, foi possível trazer diversos benefícios para o espaço físico escolar, como a construção de um refeitório, climatização e construção de novas salas. Com essas mudanças na escola, foi possível observar que a expansão da carga horária foi bastante exitosa, já que os discentes ao almoçarem com os professores começaram a ter hábitos de alimentação mais saudáveis, as disciplinas diversificadas fizeram bastante referências ao cotidiano do discente, fazendo com que ele levasse para a sua vida algumas das experiências vivenciadas nas aulas, e, diante desses fatos, foi constatada a diminuição da evasão escolar, mostrando o quanto era prazeroso os momentos vivenciados na escola. Com base nas experiências relatadas, concluiu-se que o Programa Escola em Tempo Integral representou para a ETI João XXIII uma importante estratégia para a reconfiguração do ambiente escolar, lhe possibilitando uma jornada ampliada para o desenvolvimento integral dos estudantes, favorecendo sua formação acadêmica, social e cidadã.

Palavras-chave: Ampliação da jornada escolar, Currículo diversificado, Protagonismo juvenil.

¹ Técnico em Ciências - Secretaria de Educação da cidade dos Barreiros, bruandmoraes11@gmail.com;

² Técnica em Avaliações - Secretaria de Educação da cidade dos Barreiros, mariaadrielle1409@gmail.com;

³ Secretária Adj. de Educação - Sec. de Educação da cidade dos Barreiros, elaynelins2013@hotmail.com;

⁴ Secretária de Educação - Secretaria de Educação da cidade dos Barreiros, onildapbello@gmail.com.

