

MÃOS QUE EDUCAM, CORAÇÕES QUE ACOLHEM: A RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Giovanna Viana Cantuário do Nascimento ¹

Maria Clara Oliveira Sousa ²

Ágata Laisa Laremburg Alves Cavalcanti ³

Antonia Dalva França Carvalho⁴

RESUMO

O presente estudo investiga a relação família-escola no desenvolvimento da aprendizagem significativa na Educação Infantil. Foi desenvolvido com o objetivo de analisar a relação família-escola na promoção de um ambiente acolhedor e estimulante para o desenvolvimento integral da criança. A colaboração entre a escola e a família contribui para a motivação das crianças, aprimorando seu desempenho escolar e fortalecendo aspectos socioemocionais essenciais para o desenvolvimento infantil. Para tanto, foi necessário analisar de que forma a participação ativa da família influencia na aprendizagem durante a Educação Infantil, além de identificar estratégias eficazes para fortalecer a parceria entre esses dois ambientes que a criança está inserida. Trata-se de uma pesquisa em andamento, de natureza bibliográfica (Gil, 2019), sendo esta baseada em livros e artigos científicos, cujos dados foram interpretados por meio da abordagem qualitativa (Minayo, 2002) e análise de conteúdo (Bardin, 2016). Diante disso, verificou-se que há um fortalecimento da parceria entre escola e família, quando o desenvolvimento é pautado na colaboração de tais instituições e a implementação de práticas pedagógicas mais alinhadas às necessidades das crianças. Há diversas maneiras pelas quais as famílias se envolvem na vida escolar (reuniões, eventos, comunicação formal e informal, participação em projetos, etc.) e os diferentes níveis de engajamento observados, permitem fortalecer os laços entre a família e a escola. Por fim, concluímos que um processo colaborativo resulta na consolidação do pilar essencial para a construção de uma aprendizagem significativa na Educação Infantil, pois o envolvimento dos pais na escola, possibilita um ambiente escolar mais seguro, respeitoso e acolhedor para as crianças.

Palavras-chave: Aprendizagem significativa, Educação infantil, colaboração, Acolhimento.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Piauí - UFPI, giovanna.nascimento@ufpi.edu.br

² Graduanda pelo Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal - UFPI, mclaraosousa@hotmail.com;

³ Doutora em Educação. Professora do Departamento de Métodos e Técnicas da Educação (DMTE), do Centro de Ciências da Educação, Campus Ministro Petrônio Portella, da Universidade Federal do Piauí - UFPI, agatalaysa@ufpi.edu.br

⁴ Doutora em Educação. Professora do Departamento de Fundamentos da Educação, Campus Ministro Petrônio Portella, da Universidade Federal do Piauí - UFPI, adalvac@uol.com.br