

AS CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE BELÉM/PA

Geovana Cristina Pontes Moreira¹
Célia Zeri de Oliveira²

RESUMO

O presente relato tem como objetivo apresentar atividades desenvolvidas durante a participação no Programa de Residência Pedagógica (PRP) fomentado pela Coordenação de Aperfeiçoamento Pessoal de Nível Superior (CAPES), na escola EEEFM Jarbas Passarinho, em Belém/PA, no período de novembro de 2022 a dezembro de 2023. Para o referencial teórico-metodológico, recorreu-se aos livros, documentos oficiais e artigos que discutem a temática, tal como Bosi (1996), Soares e Ferreira (2014), Bagno (2015), Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Silva e Silva (2014), Galberio; Miranda e Moraes (2020) e Canto; Nunes e Smaniotti. A abordagem metodológica adotada foi qualitativa, com uma perspectiva descritiva. Após a realização das atividades, verificou-se que o Programa de Residência Pedagógica contribui significativamente para aperfeiçoamento profissional dos residentes ao proporcionar experiência prática imersiva em sala de aula, permitindo que apliquem e reflitam sobre seus conhecimentos teóricos, além de desenvolverem habilidades essenciais, como gestão de sala de aula e comunicação. A interação com alunos e profissionais da escola, o apoio de coordenadores e preceptores e a troca de experiências com colegas enriquecem sua formação docente, promovendo o crescimento profissional e pessoal. Isso resulta em maior confiança, autonomia, autoconhecimento e uma visão mais clara sobre sua vocação docente, preparando-os melhor para os desafios da profissão.

Palavras-chave: Residência Pedagógica, Aperfeiçoamento Profissional, Formação Docente.

¹ Graduanda em Licenciatura do curso de Letras-Língua Portuguesa da Universidade Federal do Pará - UFPA, geovana.moreira@ilc.ufpa.br.

² Doutora em Linguística Aplicada, professora associada na UFPA- ILC-FALE-PPGL, Campus Belém, celiazeri@ufpa.br.