

A APLICAÇÃO DA ANÁLISE COMPORTAMENTAL APLICADA (ABA) NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNOS DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Geane de Andrade Pinheiro¹

RESUMO

O artigo explora a contribuição da Análise Comportamental Aplicada (ABA) no tratamento e no desenvolvimento de habilidades em crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). A ABA é uma abordagem da psicologia comportamental voltada para a modificação de comportamentos socialmente relevantes, sendo amplamente utilizada para promover avanços cognitivos, sociais e adaptativos em crianças com autismo. A pesquisa busca responder: como a Análise Comportamental Aplicada (ABA) pode ser utilizada de forma eficaz no desenvolvimento de crianças com TEA, considerando os desafios encontrados em contextos educacionais e terapêuticos? O objetivo geral do estudo é analisar a eficácia da ABA nesse processo de desenvolvimento, considerando tanto os benefícios observados quanto as dificuldades práticas enfrentadas em sua aplicação. O artigo também aprofunda os impactos da ABA na rotina das crianças, analisando como a consistência das intervenções, a individualização dos planos terapêuticos e o envolvimento das famílias influenciam os resultados. Além disso, destaca-se a importância da colaboração entre profissionais da educação e da saúde para garantir uma abordagem integrada, respeitosa e eficaz, capaz de promover o desenvolvimento global da criança com TEA. A metodologia utilizada é bibliográfica, fundamentada em obras e estudos de autores relevantes como Skinner, Lovaas, Mantoan, Mesibov e Shea. Esses autores fornecem embasamento tanto para os princípios da ABA quanto para reflexões sobre a inclusão escolar de crianças com TEA. O estudo busca, portanto, oferecer uma visão abrangente sobre a aplicação da ABA, evidenciando tanto seu potencial quanto os desafios práticos e éticos envolvidos no processo de intervenção comportamental com crianças autistas.

Palavras-chave: Autismo, Análise do comportamento Aplicada, Intervenção comportamental, Inclusão escolar.

¹Graduando do Curso de Pedagogia da Faculdade São Francisco da Paraíba-ISE,
geaneandrade.p@outlook.com

