

A MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RECURSO DIDÁTICO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS

Katiane Inácio Ferreira Vieira ¹
 Ianka Lorrana Ferreira Formiga ²
 Marizete Batista do Nascimento ³
 Raylany Ferreira Anacleto ⁴
 Helaine Samanta Anacleto de Almeida ⁵

RESUMO

O presente artigo objetiva evidenciar a relevância da música na educação infantil, reconhecendo-a como componente cultural essencial e ferramenta pedagógica para promover um ensino de qualidade. A escolha do tema surgiu da necessidade de compreender a importância da música e sua aplicabilidade no desenvolvimento de habilidades, assim como o senso crítico e o gosto musical das crianças, inserindo-as no universo sonoro. A metodologia adotada foi a pesquisa bibliográfica, incluindo o levantamento histórico da música no Brasil e sua influência na educação infantil. Foram consultados teóricos como Rosa (1990), Jeandot (1990), Schineide (1957), Salzman (1970), França (1980), Fonterrada (2008), Piaget (1999) e Vygotsky (1998), que tratam do desenvolvimento infantil e fundamentam o Referencial Curricular para a Educação Infantil e os Parâmetros Curriculares Nacionais de Artes. Conforme esses referenciais, aprender música significa integrar experiências que envolvem vivência, percepção e reflexão, encaminhando-as para níveis mais elaborados.

Palavras-chave: Música, Educação Infantil, Ensino, Desenvolvimento Infantil, Aprendizagem.

¹ Graduada do Curso de Geografia da Universidade Federal de Campina Grande – UFCG, especialista em Gestão com enfase em Coordenação Pedagógica e Docência - Faculdade do Oeste Potiguar – FAOP katiauna3@gmail.com;

² Graduanda do curso de pedagogia da Faculdade Três Marias – FTM – ianka_lorrana@hotmail.com

³ Mestra em Ensino – Programa de Pós Graduação em Ensino da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN, Graduanda em Geografia e Pedagogia, Professora da Educação Básica, mari_zetegpm@gmail.com

⁴ Graduada do Curso de Pedagogia da Universidade federal de Campina Grande – UFCG, raylanyferreira51@gmail.com

⁵ Helaine Samanta Anacleto de Almeida, Bacharel em Comunicação Social, habilitação em Jornalismo - Uiverdidade Estadual da Paraíba – UEPB, MBA em Produção de Conteúdos para Mídias Digitais, Especialista em Psicopedagogia Institucional e Clínica, samanatalalmeida.1@gmail.com

