

A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES PARAIBANOS PARA A ATUAÇÃO NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA TUTORA

Gleeciany Souza Santos ¹
²

RESUMO

O curso de aperfeiçoamento apresentado neste trabalho fortaleceu o processo de formação continuada em educação especial inclusiva para professores da educação básica em escolas públicas paraibanas, promovido pelo Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, em parceria com a Universidade Federal da Paraíba, intitulado: “A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES PARAIBANOS PARA A ATUAÇÃO NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA: fundamentos teóricos e estratégias metodológicas”. Ofertado na modalidade presencial, em cinco municípios da Paraíba e organizado em 6 módulos com 4 aulas cada, o curso ocorreu de setembro de 2023 a abril de 2024. Adotando uma abordagem qualitativa, o curso privilegiou a reflexão crítica, capacitação e interação colaborativa entre os 300 profissionais da educação, promovendo discussões sobre os fundamentos históricos e políticos da educação especial inclusiva, além de estratégias, práticas e metodologias que permitiram analisar os desafios e potencialidades no cotidiano escolar e identificar práticas inovadoras para ambientes educacionais mais inclusivos. A tutoria atuou como elo entre estudantes, formadores e o curso, orientando, acompanhando e auxiliando em todas as etapas, desde a preparação das atividades até a organização da frequência e avaliação da turma. Em síntese, a experiência demonstrou que a formação continuada, aliada a uma base teórica consistente, é fundamental para a promoção de estratégias metodológicas eficazes e o aprimoramento do desenvolvimento profissional dos docentes, contribuindo decisivamente para a implementação de práticas pedagógicas que respeitam e valorizam a diversidade.

Palavras-chave: tutoria, formação continuada, educação inclusiva, práticas pedagógicas.

¹ Graduada do Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, gleeciany@gmail.com;

