

## COMO A CRIANÇA APRENDE? UM ESTUDO QUALITATIVO NO REFORÇO ESCOLAR COM BASE NA METODOLOGIA MONTESSORI

Maykon Araújo Nascimento<sup>1</sup>  
Tailane de Jesus Lima<sup>2</sup>  
Fernando Patrick Botelho Moraes<sup>3</sup>

### RESUMO

Compreender o processo de aprendizagem infantil no contexto do reforço escolar é essencial para o aprimoramento das práticas pedagógicas. Este estudo, de abordagem qualitativa, investiga como crianças constroem conhecimento em um ambiente de reforço, considerando suas particularidades cognitivas e emocionais. O referencial teórico baseia-se na metodologia Montessori, que valoriza a autonomia e o aprendizado ativo, e na teoria de Piaget, que enfatiza a construção do conhecimento por meio da interação com o ambiente. A pesquisa foi realizada por meio da observação direta de seis alunos, identificados como Aluno A, B, C, D e E, garantindo o anonimato. As interações das crianças com o ambiente, materiais didáticos e atividades foram registradas e analisadas para identificar padrões e estratégias eficazes de ensino. Os resultados apontam que abordagens personalizadas, como a contextualização do aprendizado, a gamificação e a utilização de recursos visuais e interativos, favorecem a assimilação dos conteúdos. Além disso, verificou-se que o reforço escolar desempenha um papel fundamental na adaptação das estratégias de ensino às necessidades individuais dos alunos, tornando o aprendizado mais significativo. O estudo contribui para a compreensão do papel do reforço escolar na educação e para o desenvolvimento de práticas pedagógicas mais flexíveis e inclusivas.

**Palavras-chave:** Aprendizagem infantil, Reforço escolar, Montessori, Piaget, Ensino ativo.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de pedagogia do Centro Universidade Planalto do Distrito Federal- UNIPLAN, [Maykonarauj@email.com](mailto:Maykonarauj@email.com);

<sup>2</sup> Graduando pelo Curso de pedagogia do Centro Universidade Planalto do Distrito Federal- UNIPLAN, [limathailane19@gmail.com](mailto:limathailane19@gmail.com);

<sup>3</sup> Professor orientador: Licenciado em Pedagogia, Universidade Estadual do Maranhão - UEMA. Pós-graduado em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica, Faculdade Venda Nova do Imigrante - FAVENI, [patrickbotelho@hotmail.com](mailto:patrickbotelho@hotmail.com);

