

USO DE IAS PARA CRIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO DA CAPOEIRA A PARTIR DOS DETERMINANTES AFETIVOS DE ESCOLARES

Jaciel Antonio Santos da Silva ¹
 Cleide do Nascimento Monteiro Borges Lima Filha ²
 Maria Amanda de Araújo Barbosa ³
 Lucas Eduardo Rodrigues dos Santos ⁴

RESUMO

O avanço da inteligência artificial (IA) tem possibilitado novas abordagens pedagógicas no ensino da Educação Física, incluindo modalidades de lutas, como a Capoeira. Devido a esse avanço, a utilização da mesma se torna benéfica aos professores para o avanço dos estudos de metodologias de ensino para seus estudantes. Para isso, o presente estudo analisa se as IAs, ChatGPT, DeepSeek, Gemini e Copilot podem gerar estratégias, métodos e atividades para um ensino completo da capoeira nas escolas, auxiliando a resolver uma possível dificuldade que os professores possam apresentar ao aplicar o conteúdo capoeira nas aulas de Educação Física. Trata-se de um estudo exploratório que usa como referência base o Questionário de Identificação dos Determinantes Afetivos (QIDA). O objetivo do presente resumo é investigar se as IAs são capazes de oferecer estratégias e métodos de ensino da capoeira, que sejam coerentes com os diferentes perfis afetivos dos escolares. Os dados coletados das IAs foram selecionados e analisados e cada uma delas conseguiu sugerir de forma diferente e exclusiva, abordagens pedagógicas alinhadas às necessidades afetivas e individuais dos alunos, tais como: a) estratégias gerais; b) métodos de ensino; c) atividades chave. Abrindo um grande leque de possibilidades metodológicas, avaliando como suas aulas devem ser melhores aplicadas para aderência e compreendimento de cada indivíduo. Demonstra-se que as IAs podem auxiliar os professores na personalização do ensino da capoeira nas aulas de Educação Física. Assim, as IAs analisadas propuseram ideias semelhantes, como a criação de um ambiente seguro e inclusivo; uma abordagem lúdica e com cooperação; atividades gradativas e ensino progressivo da modalidade, para que cada atividade seja compatível com os escolares. Conclui-se que as IAs podem ser integradas ao cotidiano dos professores de Educação Física para auxiliar no ensino da capoeira, maximizando o potencial inclusivo das aulas e proporcionando maior engajamento e empenho dos alunos.

Palavras-chave: Inteligência Artificial; Educação Física; Capoeira; Aprendizagem; Metodologias de Ensino.

¹ Graduando do Curso de Lic em Educação Física da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, jacielantonio@ufpe.br;

² Mestre pelo curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, cleide.filha@ufpe.br;

³ Mestre pelo Curso de Educação Física da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, maria.amandaab@gmail.com;

⁴ Doutor em Neurociências do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, lucas.rodriguezzantos@ufpe.br;

