

## USO DE IAS PARA CRIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO DA CAPOEIRA A PARTIR DOS DETERMINANTES AFETIVOS DE ESCOLARES

Jaciel Antonio Santos da Silva <sup>1</sup>

Cleide do Nascimento Monteiro Borges Lima Filha <sup>2</sup>

Maria Amanda de Araújo Barbosa <sup>3</sup>

Lucas Eduardo Rodrigues dos Santos <sup>4</sup>

### RESUMO

O avanço da inteligência artificial (IA) tem possibilitado novas abordagens pedagógicas no ensino da Educação Física, incluindo modalidades de lutas, como a Capoeira. Devido a esse avanço, a utilização da mesma se torna benéfica aos professores para o avanço dos estudos de metodologias de ensino para seus estudantes. Para isso, o presente estudo analisa se as IAs, ChatGPT, DeepSeek, Gemini e Copilot podem gerar estratégias, métodos e atividades para um ensino completo da capoeira nas escolas, auxiliando a resolver uma possível dificuldade que os professores possam apresentar ao aplicar o conteúdo capoeira nas aulas de Educação Física. Trata-se de um estudo exploratório que usa como referência base o Questionário de Identificação dos Determinantes Afetivos (QIDA). O objetivo do presente resumo é investigar se as IAs são capazes de oferecer estratégias e métodos de ensino da capoeira, que sejam coerentes com os diferentes perfis afetivos dos escolares. Os dados coletados das IAs foram selecionados e analisados e cada uma delas conseguiu sugerir de forma diferente e exclusiva, abordagens pedagógicas alinhadas às necessidades afetivas e individuais dos alunos, tais como: a) estratégias gerais; b) métodos de ensino; c) atividades chave. Abrindo um grande leque de possibilidades metodológicas, avaliando como suas aulas devem ser melhores aplicadas para aderência e compreensão de cada indivíduo. Demonstra-se que as IAs podem auxiliar os professores na personalização do ensino da capoeira nas aulas de Educação Física. Assim, as IAs analisadas propuseram ideias semelhantes, como a criação de um ambiente seguro e inclusivo; uma abordagem lúdica e com cooperação; atividades gradativas e ensino progressivo da modalidade, para que cada atividade seja compatível com os escolares. Conclui-se que as IAs podem ser integradas ao cotidiano dos professores de Educação Física para auxiliar no ensino da capoeira, maximizando o potencial inclusivo das aulas e proporcionando maior engajamento e empenho dos alunos.

**Palavras-chave:** Inteligência Artificial; Educação Física; Capoeira; Aprendizagem; Metodologias de Ensino.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Lic em Educação Física da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, [jaciel.antonio@ufpe.br](mailto:jaciel.antonio@ufpe.br);

<sup>2</sup> Mestre pelo curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, [cleide.filha@ufpe.br](mailto:cleide.filha@ufpe.br);

<sup>3</sup> Mestre pelo Curso de Educação Física da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, [maria.amandaab@gmail.com](mailto:maria.amandaab@gmail.com);

<sup>4</sup> Doutor em Neurociências do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, [lucas.rodriguessantos@ufpe.br](mailto:lucas.rodriguessantos@ufpe.br);

