

## A CONTRIBUIÇÃO DA ‘LANCHONETE DE LEITURA’ PARA A CONSTRUÇÃO DE LEITORES FLUENTES

Valquíria de Queiroz Souza <sup>1</sup>  
Ivanda Virgínio Cabral <sup>2</sup>  
Profa. Dra. Mirtes Cabral Ribeiro <sup>3</sup>

### RESUMO

A leitura e a escrita são práticas sociais de suma importância para o desenvolvimento humano e a oferta de uma educação integral de qualidade é um elemento essencial para esse desenvolvimento. Dessa forma, o presente artigo trata-se de um Projeto Pedagógico com o tema Lanchonete de Leitura, que foi elaborado e realizado na Escola Francisco Pereira de Souza, localizada na cidade de Camutanga-PE. Com maior foco nos estudantes que ainda não se enquadravam no perfil de leitor fluente, o objetivo prioritário foi estimular os estudantes a conhecer, construir e desenvolver a leitura, a interpretação, a identificação dos fonemas e dos grafemas, a construção de pequenas palavras, frases, rimas, a produção de textos orais e escritos. Com amparo na BNCC, no Currículo de Pernambuco para a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na contribuição de Emilia Ferrero e Magda Soares, os objetivos traçados foram alcançados com avanços significativos. Composto por 18 recursos lúdicos semelhantes a “lanches”, foram confeccionados para atrair e envolver os estudantes, desde a Educação Infantil até os estudantes do 5º ano dos anos iniciais, auxiliando-os no processo de letramento e alfabetização. A apresentação do projeto iniciou-se com o corpo docente recebido no cenário de uma lanchonete real, degustou lanches reais, recebeu o projeto escrito para discutir, apropriou-se da ludicidade que cada recurso oferecia para desenvolver e ir além dos objetos que estavam descritos. Nos dias seguintes, o projeto foi apresentado aos estudantes de turma em turma e, com o apoio da equipe gestora escolar, a coordenadora pedagógica e a professora, apresentavam e subsidiavam aos estudantes durante às atividades relacionadas aos recursos escolhidos e, aguçados pela curiosidade, aprenderam e aperfeiçoaram os conhecimentos de forma prazerosa, brincando com os seus pares.

**Palavras-chave:** Leitura, Alfabetização, Letramento, Ludicidade, Brincadeira.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Residência Intersetorial em Primeira Infância da Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte (UPE/Mata Norte), [valqueiroz35@gmail.com](mailto:valqueiroz35@gmail.com);

<sup>2</sup> Mestranda do Programa de Pós Graduação em Doutorado e Mestrado Profissional em Educação (PPGE) – Universidade de Pernambuco campus Mata Norte (UPE/Mata Norte), [@ivandav.c@upe.br](mailto:@ivandav.c@upe.br);

<sup>3</sup> Professora orientadora: Pós-doutora, Universidade de Pernambuco campus Mata Norte - PE, [mirtes.lira@upe.br](mailto:mirtes.lira@upe.br).

