

A CONTRIBUIÇÃO DA ‘LANCHONETE DE LEITURA’ PARA A CONSTRUÇÃO DE LEITORES FLUENTES

Valquíria de Queiroz Souza ¹

Ivanda Virgínio Cabral ²

Profa. Dra. Mirtes Cabral Ribeiro ³

RESUMO

A leitura e a escrita são práticas sociais de suma importância para o desenvolvimento humano e a oferta de uma educação integral de qualidade é um elemento essencial para esse desenvolvimento. Dessa forma, o presente artigo trata-se de um Projeto Pedagógico com o tema Lanchonete de Leitura, que foi elaborado e realizado na Escola Francisco Pereira de Souza, localizada na cidade de Camutanga-PE. Com maior foco nos estudantes que ainda não se enquadram no perfil de leitor fluente, o objetivo prioritário foi estimular os estudantes a conhecer, construir e desenvolver a leitura, a interpretação, a identificação dos fonemas e dos grafemas, a construção de pequenas palavras, frases, rimas, a produção de textos orais e escritos. Com amparo na BNCC, no Currículo de Pernambuco para a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na contribuição de Emilia Ferrero e Magda Soares, os objetivos traçados foram alcançados com avanços significativos. Composto por 18 recursos lúdicos semelhantes a “lanches”, foram confeccionados para atrair e envolver os estudantes, desde a Educação Infantil até os estudantes do 5º ano dos anos iniciais, auxiliando-os no processo de letramento e alfabetização. A apresentação do projeto iniciou-se com o corpo docente recebido no cenário de uma lanchonete real, degustou lanches reais, recebeu o projeto escrito para discutir, apropriou-se da ludicidade que cada recurso oferecia para desenvolver e ir além dos objetos que estavam descritos. Nos dias seguintes, o projeto foi apresentado aos estudantes de turma em turma e, com o apoio da equipe gestora escolar, a coordenadora pedagógica e a professora, apresentavam e subsidiavam aos estudantes durante às atividades relacionadas aos recursos escolhidos e, aguçados pela curiosidade, aprenderam e aperfeiçoaram os conhecimentos de forma prazerosa, brincando com os seus pares.

Palavras-chave: Leitura, Alfabetização, Letramento, Ludicidade, Brincadeira.

¹ Graduanda do Curso de Residência Intersetorial em Primeira Infância da Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte (UPE/Mata Norte), valqueiroz35@gmail.com;

² Mestranda do Programa de Pós Graduação em Doutorado e Mestrado Profissional em Educação (PPGE) – Universidade de Pernambuco campus Mata Norte (UPE/Mata Norte), @ivandav.c@upe.br;

³ Professora orientadora: Pós-doutora, Universidade de Pernambuco campus Mata Norte - PE, mirtes.lira@upe.br.

