

## O TRIPÉ UNIVERSITÁRIO, O LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA (CSHNB/UFPI) E A FORMAÇÃO DOCENTE

Estella Rodrigues de Carvalho <sup>1</sup>

Pedro Paulo Machado <sup>2</sup>

Carla Silvino de Oliveira <sup>3</sup>

### RESUMO

O trabalho a seguir procura abordar a questão da formação docente, compreendendo a importância da integração entre os pilares do ensino, da pesquisa e da extensão para uma formação eficaz. Para isso, utiliza-se o Laboratório de Ensino de História (LEHIST), que possui sua sede na Universidade Federal do Piauí - Campus Senador Helvídio Nunes de Barros (UFPI/CSHNB), como maneira de exemplificar como a associação dos pilares do tripé universitário pode ser uma ferramenta eficiente para o processo de formação de futuros professores. Assim, o Laboratório se destaca ao incentivar - por meio da promoção de atividades (minicursos, oficinas, etc.) relacionadas ao ensino - a reflexão crítica dos docentes em formação, de forma a incentivar trocas entre a universidade e a escola e a engajar os discentes com a pesquisa em Ensino de História, enriquecendo a formação do discente e tornando-o um “professor investigador” que seja capaz de estar em constante reflexão acerca de sua prática docente. Logo, o trabalho enfatiza que a dissociação entre o ensino, a pesquisa e a extensão ainda é um desafio presente nas universidades, consequentemente, influenciando na qualidade da formação de futuros educadores. Trabalhamos autores como Paulo Freire, Donald Schön, Tardif e Júlio Emílio Diniz Pereira de maneira a organizá-los e articulá-los para defender uma formação docente baseada na prática reflexiva, que enfatize o fortalecimento da relação entre teoria e realidade escolar. As experiências apontadas no decorrer desta produção foram obtidas através da atuação dos discentes no laboratório e, a partir disso, chega-se à conclusão de que o Laboratório de Ensino de História (LEHIST UFPI/CSHNB) integra a tríade universitária e contribui significativamente para a construção de uma educação superior pública, gratuita e de qualidade.

**Palavras-chave:** Formação Docente, Ensino de História, Educação, LEHIST.

<sup>1</sup> Graduando do Curso de **História** da Universidade Federal do Piauí - UFPI, [estella.carvalho@ufpi.edu.br](mailto:estella.carvalho@ufpi.edu.br);

<sup>2</sup> Graduado pelo Curso de **História** da Universidade Federal do Piauí - UFPI, [pedro.machado@ufpi.edu.br](mailto:pedro.machado@ufpi.edu.br);

<sup>3</sup> Professora orientadora: Doutora em **História** pela Universidade de São Paulo - USP, professora adjunta do curso de Licenciatura em História da Universidade Federal do Piauí - UFPI, [carlasilvino@ufpi.edu.br](mailto:carlasilvino@ufpi.edu.br).

