

INTEGRAÇÃO DE SABERES E TECNOLOGIAS NO CONTEXTO ESCOLAR: PERSPECTIVAS FORMATIVAS E INVESTIGATIVAS

Aline Guedes de Santana ¹

Beatriz Fernanda Araújo Trindade ²

Orientador do Trabalho, Prof^a. Cibele Barbosa Reis ³

RESUMO

A educação tecnológica tem se consolidado como uma importante aliada na transformação das práticas pedagógicas, promovendo maior dinamismo, engajamento e protagonismo dos estudantes no processo de aprendizagem. Inserido nesse contexto, o Laboratório 7.0 apresenta-se como um espaço inovador que potencializa a aplicação de metodologias ativas, com ênfase no pensamento científico e investigativo. Sua estrutura favorece a experimentação, a resolução de problemas reais e o desenvolvimento de projetos interdisciplinares que dialogam com os conteúdos curriculares das diversas áreas do conhecimento.

Professores de diferentes disciplinas têm utilizado o Laboratório 7.0 como recurso didático para enriquecer suas aulas, promovendo experiências práticas com o auxílio da cultura maker e da robótica educacional. Essa abordagem estimula o raciocínio lógico, a criatividade, a autonomia e o trabalho colaborativo, ao mesmo tempo em que proporciona aos alunos a vivência de situações autênticas de aprendizagem. A manipulação de tecnologias e a construção de protótipos permitem que os estudantes explorem conceitos de forma concreta, conectando teoria e prática de maneira significativa.

Assim, o uso da educação tecnológica mediada pelo Laboratório 7.0 contribui para uma formação mais completa, crítica e contextualizada. Ao integrar inovação, ciência e investigação, esse ambiente promove o desenvolvimento de competências essenciais para o século XXI, transformando a sala de aula em um espaço mais interativo, criativo e alinhado com as exigências contemporâneas da educação.

Palavras-chave: Tecnologia, Inovação, Laboratório 7.0.

¹ Graduando do Curso de **Licenciatura em Matemática** da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, secomobr2024@gmail.com;

² Graduando do Curso de **Licenciatura em Pedagogia** da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, biafernanda003@gmail.com;

³ Professor orientador: Especialista no Ensino da Matemática, pela Faculdade de Formação de Professores de Goiana (FFPG), cibelereis283@gmail.com.

