

UMA ABORDAGEM SOBRE A CONTRIBUIÇÃO QUE A LEITURA PROPORCIONA À CONSTRUÇÃO DO SER HUMANO

RESUMO

Este artigo propõe uma reflexão aprofundada sobre a contribuição que a leitura proporciona à construção integral do ser humano, especialmente sob a perspectiva de sua função social. Parte-se da constatação de que, em uma sociedade marcada por transformações aceleradas e fluxos constantes de informação, torna-se urgente repensar o papel da leitura como prática formadora de sujeitos críticos, autônomos e participativos. Nesse sentido, o estudo fundamenta-se em aportes teóricos que tem como objetivo compreender a leitura não apenas como decodificação de signos, mas como uma atividade interpretativa e cultural, diretamente ligada à constituição da subjetividade e à inserção ativa do indivíduo no meio social. Trata-se de uma análise de cunho bibliográfico, que contempla as interfaces entre leitura, cidadania, cognição e linguagem, evidenciando sua incidência em diversas dimensões da experiência humana. Destaca-se que a prática leitora contribui para a ampliação de repertórios culturais, o fortalecimento da consciência crítica, o aprimoramento da comunicação e o exercício pleno da cidadania. Os resultados indicam que a leitura se configura como instrumento transformador, capaz de promover autonomia intelectual, engajamento social e desenvolvimento pessoal. Assim, reafirma-se sua centralidade na formação de sujeitos reflexivos, éticos e preparados para atuar de forma consciente nas complexas dinâmicas socioculturais contemporâneas.

Palavras-chave: Leitura. Ser humano. Sociedade. Desenvolvimento.

