

A NEUROPSICOLOGIA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A INCLUSÃO EDUCACIONAL DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Vithória Alves de Moura¹

RESUMO

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição do neurodesenvolvimento caracterizada por déficits na comunicação social e comportamentos repetitivos, com diferentes níveis de comprometimento. Nesse cenário, a Neuropsicologia surge como uma importante aliada, fornecendo subsídios para compreender os processos cognitivos e comportamentais de estudantes com TEA, além de auxiliar na elaboração de práticas pedagógicas mais eficazes. Esta pesquisa tem como objetivo analisar as contribuições da Neuropsicologia para a inclusão educacional de alunos com TEA, destacando como esse campo pode colaborar na construção de estratégias pedagógicas individualizadas. Justifica-se a relevância do estudo pela necessidade de promover uma educação mais inclusiva, eficiente e embasada em evidências científicas. A problemática central consiste em entender como os conhecimentos neuropsicológicos podem ser aplicados no contexto educacional para favorecer o desenvolvimento global desses estudantes. Para embasar teoricamente esta investigação, serão utilizados os estudos de Temple Grandin (2006), que oferece uma perspectiva pessoal e científica sobre o autismo; Oliver Sacks (1995), que discute casos clínicos com sensibilidade e profundidade neuropsicológica; e Luria (1981), que é um dos pilares da Neuropsicologia ao abordar a relação entre cérebro e comportamento. A metodologia adotada será qualitativa, com enfoque em pesquisa bibliográfica e estudo de caso. A análise será feita a partir da revisão de literatura científica e da observação de práticas escolares aplicadas em instituições de ensino com atuação inclusiva. Os resultados preliminares apontam que a utilização de estratégias neuropsicológicas favorece não apenas o processo de aprendizagem, mas também a adaptação social e emocional de alunos com TEA. A discussão dos dados sugere que a formação continuada de professores com base na Neuropsicologia é uma das chaves para o sucesso da inclusão escolar. Conclui-se que a Neuropsicologia, ao oferecer uma compreensão aprofundada do funcionamento cognitivo e comportamental dos indivíduos com TEA, contribui para práticas educacionais mais eficazes e inclusivas.

Palavras-chave: Espectro Autista, Neuropsicologia, Inclusão Escolar, Desenvolvimento Cognitivo.

¹ Graduada em Psicologia pela Faculdade Luciano Feijão - FLF. Especialista em Psicologia do Trânsito pela Faculdade Única de Ipatinga. Especialista em Docência do Ensino Superior e Neuropsicologia pela Faculdade Única de Ipatinga. Mestranda em Educação pela Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI. Email: vithoria.alves@hotmail.com.

