

A GAMIFICAÇÃO NAS AVALIAÇÕES FORMATIVAS DE LÍNGUA INGLESA: ENGAJAMENTO DISCENTE, TECNOLOGIA E APRENDIZAGEM.

Carlos Felipe da Silva Melo ¹
 Mayza Daniela Passos Monteiro ²
 Cristhyan Pereira de Alencar ³
 Mirela Melo de Queiroz ⁴
 Francisca Valéria de Souza Duarte ⁵

RESUMO

Este resumo apresenta a gamificação como método para a avaliação formativa nas aulas de língua inglesa em uma escola de ensino integral. Tendo em vista o quantitativo de alunos em sala de aula, a carga horária no contexto da escola, a necessidade de dinamizar o processo de avaliação dos discentes e a inserção da escola no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – Pibid/UFAM. A pesquisa teve como objetivo compreender, utilizar e avaliar a gamificação como método de avaliação formativa no processo de ensino da língua inglesa em uma escola integral; descrever a gamificação como um método avaliativo formativo; utilizar três diferentes plataformas de gamificação com os alunos do fundamental; comparar e avaliar o desempenho dos discentes na gamificação empregada nas aulas de língua inglesa. Trata-se de uma pesquisa ação de cunho qualitativo, implementada em duas turmas do 8º ano de uma escola de tempo integral, com a participação 60 alunos do ensino fundamental, 8 alunos bolsistas do Programa Pibid/UFAM e 2 professores de língua inglesa da SEDUC/AM. A presença do programa fomentado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) possibilitou o desenvolvimento de ações na escola em parceria com a universidade, com o apoio dos alunos bolsistas na implementação da gamificação – Kahoot, Socrative e Quizizz. A experiência com a utilização da gamificação tornou a avaliação mais dinâmica, interativa, reforçando a aprendizagem pela revisão, análise, contextualização, uso de tecnologias e engajamento discente, fomentando a aprendizagem.

Palavras-chave: Gamificação, Avaliação Formativa, Engajamento Discente, Língua Inglesa, Aprendizagem.

¹ Professor de Língua Inglesa da SEDUC/AM e Supervisor PIBID/UFAM, Especialista em Docência em Língua Inglesa pela ESBAM e Letramento Digital pela Universidade do Estado do Amazonas – UEA, carlos.felipe.edu20@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Letras Língua Inglesa da Universidade Federal do Amazonas - UFAM, mayza.monteiro@ufam.edu.br;

³ Graduando do Curso de Letras Língua Inglesa da Universidade Federal do Amazonas -UFAM, cristhyanpereira12@gmail.com;

⁴ Graduanda do Curso de Letras Língua Inglesa da Universidade Federal do Amazonas - UFAM, mirela.queiroz@ufam.edu.br;

⁵ Professora de Língua Inglesa da SEDUC/AM; Especialista em Ensino da Língua Inglesa e Literatura Anglo-Americana pelo Centro Universitário do Norte - UNINORTE, valeria.fvsm7@gmail.com;

