

INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID URCA- CAMPUS BÁRBARA DE ALENCAR

João Iago Rodrigues Lima Lopes ¹
Ariany Maria de Castro Aquino ²
Adna Eller Alves Andrade ³
Shamara Eliane de Souza e Silva ⁴
Cícera Elita Pereira de Carvalho ⁵
Ellery Henrique Barros da Silva ⁶

RESUMO

Este trabalho relata a experiência vivenciada no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) na instituição EEIF Ossian Alencar Araripe, localizada no distrito de Carmelópolis, município de Campos Sales – CE. O estudo é de abordagem qualitativa, sendo de nível descritivo e classificado como relato de experiência. O projeto proporcionou uma imersão na prática docente, permitindo aos bolsistas aplicar metodologias ativas e dinâmicas no ensino fundamental anos finais. As atividades integraram teoria e prática, promovendo a interação entre licenciandos, professores supervisores e estudantes, com foco na melhoria do ensino e na construção de um ambiente de aprendizagem mais significativo e transformador. As intervenções pedagógicas abrangeram diversas áreas do conhecimento, com foco em estratégias inovadoras para ampliar o engajamento dos estudantes e da comunidade. O PIBID também proporcionou o enfrentamento dos desafios da docência, como a adaptação dos conteúdos à realidade dos alunos e a necessidade de metodologias diversificadas para atender diferentes estilos de aprendizagem. Os resultados evidenciam que a experiência contribuiu de forma significativa para a formação dos bolsistas, fortalecendo sua identidade docente e aprofundando a compreensão do contexto escolar por meio da articulação entre teoria e prática. Ademais, o programa favorece a aproximação com a realidade educacional e incentiva práticas pedagógicas mais reflexivas e eficazes.

Palavras-chave: PIBID. Formação docente. Prática pedagógica. Ensino fundamental.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri - URCA, joao.iago@urca.br;

² Graduanda do Curso de Licenciatura Plena em Letras da Universidade Regional do Cariri - URCA, arianyaquino020@gmail.com;

³ Graduanda do Curso de Licenciatura Plena em Letras da Universidade Regional do Cariri - URCA, adnaeller2018@gmail.com;

⁴ Graduanda do Curso de Licenciatura Plena em Letras da Universidade Regional do Cariri - URCA, shamara.silva@urca.br;

⁵ Graduada do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Piauí - UESPI, ciceracarvalho58@gmail.com;

⁶ Professor Orientador: Doutor em Psicologia pela Universidade Federal do Pará – UFPA. Mestre em Psicologia pela Universidade Federal do Piauí – UFPI. Licenciado em Pedagogia pela Universidade Federal do Piauí – UFPI. Professor efetivo da Universidade Regional do Cariri – URCA, campus Bárbara de Alencar em Campos Sales/CE. E-mail: ellery.barros@urca.br.

