

A INFLUÊNCIA DO SETOR PRIVADO NAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA AMAZÔNIA: UM ESTUDO SOBRE A INTECELERI

Gabriel Lopes da Fonseca¹
Ingrid Gabriela da Costa Siqueira²

RESUMO

O principal objetivo deste artigo é analisar como o setor privado atua na influência de tecnologias educacionais na educação básica e compreender o pedagogo em empresas, principalmente no contexto amazônico onde frequentemente desenvolvem plataformas digitais, ajudando os professores a superar desafios em sala. Para embasar o estudo, foi realizada uma pesquisa bibliográfica com abordagem qualitativa, como objeto de seleção foram empregados textos específicos sobre o tema. Dessa forma, podemos notar que o principal problema é a desigualdade do acesso a recursos tecnológicos, enquanto uma escola se beneficia de parcerias com empresas que proporcionam ferramentas e plataformas educacionais, outras, acabam carecendo dos mesmo benefícios por conta da disparidade educacional. Desse modo, a Inteceleri surge com soluções de ferramentas produzidas na Amazônia, através de materiais regionais, mas com preços acessíveis, possibilitando que escolas menos favorecidas possam usufruir de um aparato tecnológico de conteúdos educativos enriquecendo o processo de ensino-aprendizagem. Nos resultados da pesquisa, a tecnologia revelou-se ser uma ferramenta de alto valor de aprendizado, acesso ampliado ao conhecimento, flexibilidade, acessibilidade e desenvolvimento de habilidades digitais oferecendo resultados significativos e duradouros. Contudo, se os desafios da inclusão digital não forem combatidos, os principais afetados serão os alunos, pois é necessário que haja igualdade de acesso a instrumentos de apoio tecnológico proporcionando métodos inovadores de ensino. Sucintamente, o setor privado tem desempenhado um papel cada vez mais significativo nas tecnologias educacionais na Amazônia, disponibilizando soluções que buscam aprimorar o acesso ao ensino, principalmente em locais isolados. Todavia, proporcionando iniciativas que buscam não apenas o lucro, mas também o impacto social e ambiental.

Palavras-chave: Tecnologia, Educação, Inovação Pedagógica, Setor Privado.

¹ Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará - UFPA, gabriel.fonseca@iced.ufpa.br;

² Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará – UFPA, ingrind.siqueira@iced.ufpa.br;

