

AVALIAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA EAD DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS SOB A PERCEPÇÃO DOS INGRESSANTES DE 2023/1

Wendson Macário Damaceno ¹

Ester Santos Ribeiro da Silva ²

Jéssica Socorro Bispo Ramos ³

Lucas Mariano Brito Silva ⁴

RESUMO

No Brasil Colônia, o acesso ao ensino superior era restrito aos filhos da nobreza e da aristocracia (Gomes, Machado-Taylor e Saraiva, 2017). Atualmente, o acesso ao ensino superior tornou-se mais democrático, sendo possível nas universidades públicas (estaduais e federais) e privadas, tanto na modalidade presencial quanto à distância (EaD). O ensino superior EaD configura-se como um marco educacional importante, permitindo que jovens e adultos obtenham certificação, mesmo sem frequentar as aulas presencialmente. Apesar das vantagens do EaD, é essencial garantir a qualidade dos cursos nesta modalidade. O Ministério da Educação (MEC) é responsável por verificar a qualidade destes cursos, mas a perspectiva dos estudantes, que enfrentam os desafios da modalidade, também deve ser considerada. Sendo assim, este trabalho analisa a qualidade do curso de Licenciatura em Matemática EaD da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), segundo os ingressantes de 2023/1. Os estudantes apontaram como pontos positivos: acesso facilitado aos coordenadores e informações, matriz curricular adequada, ambiente virtual de aprendizagem intuitivo, presença de polos de apoio, bom desempenho dos tutores em feedbacks e em tutorias, flexibilidade e uso da Biblioteca Central da UFAL. Entre os pontos negativos, destacam-se: falta de preparo de alguns professores para a EaD, dificuldade de acesso à bibliografia básica, tempo curto para cursar as disciplinas e demora nas respostas às dúvidas. Mesmo com essas limitações, o curso atingiu parcialmente ou totalmente as expectativas dos entrevistados. Além disso, 94,1% recomendariam o curso para outras pessoas, enquanto 5,9% afirmaram que talvez o recomendariam.

Palavras-chave: Avaliação educacional, Ensino superior, Licenciatura em Matemática, Educação à Distância, Percepção dos estudantes.

¹Mestrando pelo Programa de Pós-Graduação em Física (PPGF) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), wendsondamaceno@gmail.com;

²Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECIMA) da Universidade Federal de Sergipe (UFS), esterfisica11@gmail.com;

³Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECIMA) da Universidade Federal de Sergipe (UFS), jessy_14567@hotmail.com ;

⁴Mestrando pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECIMA) da Universidade Federal de Sergipe (UFS), lucas.mbsilva@gmail.com

