

EPISTEMOLOGIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: as contribuições e o papel pioneiro da Professora Ivanilde Apoluceno de Oliveira

Miguel Costa Silva¹
 Keila de Jesus Morais Lobato²
 Ivanilde Apoluceno de Oliveira³

RESUMO

A importância da Epistemologia da Educação, como base teórica para a produção científica, sempre esteve acompanhada da rigorosidade no fazer da pesquisa, possibilitando ao conhecimento teórico dialogar com a revisão de literatura nas diversas áreas, abrindo um leque, e oportunizando olhares para educação inclusiva. As discussões teóricas fundamentam este artigo, que traz como objetivo analisar a importância e a relevância da disciplina de Epistemologia como base teórica fundamental para a formação crítica e inclusiva dos estudantes do programa de mestrado e doutorado em educação da Universidade do Estado do Pará (PPGED/UEPA), destacando sua contribuição para a compreensão e implementação de uma educação inclusiva com ênfase no papel pioneiro da professora Ivanilde Apoluceno de Oliveira como precursora, de uma educação como práxis de libertação. O artigo tem por base a metodologia Dialética de Holliday (2006), relacionando teoria e prática para sistematizar as experiências, e as categorias encontradas nas produções de Heredia (2024), Oliveira (2024), e Santos (2024), publicadas na Edição Especial da Revista Cocar nº 24/2024, no dossiê intitulado “Homenagem a Enrique Dussel: seu legado para a educação em Abya Yala”, pensamento epistemológico que se alinham ao de Oliveira (2002 e 2005). Tais referências são partes integrantes do eixo teórico de discussões de Paulo Freire, da Interculturalidade, decolonialidade e educação Inclusiva, da disciplina Epistemologia da Educação. Outra etapa desta produção é o relato de experiência da apresentação do seminário da referida disciplina da turma de doutorado da UEPA de 2024. O artigo está dividido em: Introdução; Epistemologia como Base Teórica; Educação Inclusiva; Contribuição da Professora Ivanilde Apoluceno de Oliveira; e Considerações.

Palavras-chave: Epistemologia da Educação, Educação Inclusiva, Pós-Graduação Stricto Sensu, Professora Ivanilde Apoluceno de Oliveira.

¹ Doutorando em Educação da Universidade do Estado do Pará, miguelpara@gmail.com;

² Doutoranda em Educação da Universidade do Estado do Pará, keilinhalobato@yahoo.com.br;

³ Doutora em Educação na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, nildeapoluceno@uol.com.br.

