

Saúde Mental dos Professores Alfabetizadores: como a psicologia/educação positiva pode contribuir com esses profissionais

Edja Betânia da Rocha Lima¹

Eliane Souza de Freitas²

Klévia Lima Delmiro³

RESUMO

Considerando o progressivo aumento de professores mentalmente adoecidos, o presente artigo investiga a saúde mental dos professores alfabetizadores do Município de Atalaia- Alagoas. Parte de uma pesquisa documental sobre licenças de saúde concedidas durante o ano 2024-2025, sendo complementada por pesquisa pelo Google forms com os professores que estão atualmente nos segundos anos do ensino fundamental. Através de uma revisão bibliográfica, o estudo destaca a importância da psicologia e da educação positiva como proposta a ser aplicada para o bem-estar desses profissionais, impactando diretamente a qualidade de ensino e o desenvolvimento emocional dos educadores. A conclusão evidencia a importância de implementar políticas públicas no tocante as formações continuada dos profissionais integradas a práticas de saúde mental e psicologia positiva em rotina. Com foco na qualidade de vida e no desempenho pedagógico.

Palavras-chave: Saúde mental, professores alfabetizadores, psicologia positiva, educação, bem-estar emocional.

¹ Doutoranda do Curso de Ciências da Educação da Facultad Interamericana de Ciências Sociales - FICS, edja_bet@hotmail.com

² Mestranda do Curso de de Ciências da Educação da Facultad Interamericana de Ciências Sociales – FICS, freitaseliane28@yahoo.com.br

³ Doutora em Educação pela Facultad Interamericana de Ciências Sociales - FICS, kleviadelmiro.undimeal@gmail.com

