

ESTRATÉGIAS DE ESCRITA DA LÍNGUA PORTUGUESA USADAS POR ESTUDANTES SURDOS JOVENS E ADULTOS

Dra.Lilian Cristine Ribeiro Nascimento ¹
Mr. Reginaldo de Oliveira Coelho ²

RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo apresentar a pesquisa realizada em Mestrado Acadêmico em Educação cuja proposta visava identificar, descrever e problematizar as principais estratégias usadas por alunos surdos, jovens e adultos, no processo de escrita, em um curso de extensão de Língua Portuguesa, oferecido pelo Instituto Federal de São Paulo – Câmpus São José dos Campos. Durante o curso, aplicou-se conceitos próprios da Educação Bilíngue, em que a Língua de Sinais é a língua de acesso, como também a valorização do letramento visual e da identidade surda. Este trabalho inseriu-se no modelo de pesquisa qualitativa, com análise indutiva de dados, optando pelo estudo de caso como recurso metodológico. Participaram do estudo sete jovens surdos, com diferentes graus de escolaridade, perda auditiva e fluência em Libras. Para a análise, utilizou-se um referencial teórico baseado em autores surdos e ouvintes da área dos Estudos Surdos. Os resultados revelaram que os alunos se utilizaram de diferentes estratégias ao lidar com a escrita de textos, como: Estratégia de Repetição de Palavras ou Cópia; Estratégia de Memória Sonora; Estratégia de Mútuo Auxílio; Estratégia de Uso da Língua de Sinais; Estratégia de Uso de Memória Datilológica; Estratégia de Uso de Memória Visual; Estratégia de Hipóteses Gramaticais; Estratégia de Uso de Recursos Multimodais; e Estratégia de Busca de Recursos nas Tecnologias de Informação e Comunicação. A contribuição deste trabalho é demonstrar, em discussões de formação de professores, o que tais estratégias significam no trabalho educacional com este alunado e assim poder auxiliar para que tais alunos estejam de fato incluídos nos currículos básicos.

Palavras-chave: Língua Portuguesa; Aquisição de segunda Língua; Escrita; Estratégias; Educação Bilíngue.

¹ Professora orientadora: Doutora, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP - SP,

lilianrn@unicamp.br

² Mestre em Educação da Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP - SP, 144429@dac.unicamp.br;

