

# **POTENCIAL DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO ESCOLAR PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE COM CULTURA DE CONSERVAÇÃO AMBIENTAL**

Isabela Maria da Silva Santos <sup>1</sup>  
 Alana Letícia Melo dos Santos <sup>2</sup>  
 Marcus Bevilaqua <sup>3</sup>

## **RESUMO**

O recente cenário climático mundial trouxe a necessidade de compreensão sobre questões ambientais e o interesse relacionado à conservação e manutenção do meio ambiente. Compreendendo os impactos das atividades humanas como a principal causa do estado atual do planeta, é necessário desenvolver um pensamento crítico social para conscientizar as gerações futuras a se tornarem mais responsáveis pela preservação do meio ambiente. A educação ambiental se destaca como ferramenta essencial na formação da cultura de conservação ambiental, embora muitas vezes ainda seja trabalhada de forma isolada ou superficial, quando o recomendado seria com uma abordagem constante e interdisciplinar. O objetivo deste trabalho foi explorar teoricamente o potencial da educação ambiental no contexto escolar como ferramenta essencial para a formação crítica do ser humano ecologicamente consciente. A partir da literatura e por experiências exitosas, podemos perceber que a educação ambiental deve provocar o sentimento de auto responsabilização em preservar a natureza e promover o pensamento crítico sobre a gestão dos recursos naturais. Utilizando a interdisciplinaridade na abordagem dos temas relacionados à educação ambiental, os alunos passam a compreender a complexidade dos problemas ambientais e suas múltiplas dimensões e efeitos. Aliando a teoria à participação ativa dos estudantes, incluindo práticas que envolvam o contexto da rotina dos alunos, observamos uma aprendizagem mais significativa e duradoura. Pensar sobre questões ambientais vai além de estudar conceitos científicos, envolve aspectos sociais, econômicos, culturais e políticos. Por isso o tema não deve ser tratado de forma restrita mas integrado a diversas áreas do conhecimento, explorando diferentes metodologias e espaços físicos, além de envolver toda a comunidade escolar, ampliando a efetividade das ações, de forma que contribua para desenvolvemos a noção de pertencimento do ambiente. Educação ambiental não é apenas uma questão de conhecimento, mas de transformação cultural, e a escola tem um papel central nesse processo.

**Palavras-chave:** Interdisciplinaridade, Formação crítica, Consciência ambiental, Aprendizagem significativa, Formação docente.

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Alagoas - IFAL, imss4@aluno.ifal.edu.br;

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Alagoas - IFAL, alms5@aluno.ifal.edu.br;

<sup>3</sup> Professor orientador: Doutor Marcus Bevilaqua, professor da Secretaria de Estado da Educação de Alagoas (SEDUC - AL), pós-doutorando e professor convidado da Universidade Federal de Alagoas (PPG-DIBICT - UFAL), professor supervisor do PIBID do Instituto Federal de Alagoas (IFAL). marcusbevilaqua@gmail.com.

