

BISA BIA, BISA BEL E A FUNÇÃO SOCIAL DOS AVÓS NO CONTEXTO FAMILIAR DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Claudênia da Costa e Silva ¹

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo mostrar um relato de experiência de uma atividade feita em uma turma do 7º ano do Ensino Fundamental dos Anos Finais, em uma escola pública de Fortaleza. Como referencial teórico, este trabalho adotou a perspectiva de letramento literário e como criar círculos de leitura em sala de aula, de Rildo Cosson (2018). A partir da leitura do livro *Bisa Bia, Bisa Bel*, de Ana Maria Machado, durante as aulas de Língua Portuguesa, a turma buscou mais informações sobre a importância dos avós no contexto familiar dos estudantes. A turma foi dividida em equipes que pesquisaram sobre os direitos e deveres dos avós de acordo com a legislação brasileira, a influência dos avós no contexto das famílias e como se dava a composição familiar dos alunos. Para o levantamento de dados sobre essa composição, uma equipe criou um questionário no *Google Forms* que foi compartilhado nos grupos dos pais da escola para ser respondido pelos alunos. A culminância desses trabalhos aconteceu durante a Feira de Ciências da escola em 2024 e contou com a presença dos pais e avós dos estudantes. Os resultados mostraram que, em algumas famílias, os avós assumem o papel de principal responsável pela criança e/ou adolescente, possuindo guarda unilateral ou compartilhada dos netos, para outras os avós são vistos como essenciais para o desenvolvimento do aluno e, por fim, que os avós possuem direitos e deveres que ainda são desconhecidos para grande parte da comunidade escolar.

Palavras-chave: Letramento literário, Círculos de leitura, Função Social dos Avós.

¹Graduada no Curso de Letras da Universidade Federal do Ceará (2009), Mestra pela Universidade Estadual do Ceará (2016), Professora efetiva da rede municipal de ensino de Fortaleza (2010);claudeniacoosta@gmail.com

