

REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DA ESCRITA NO ENSINO MÉDIO EM TEMPOS DIGITAIS

Marines Marques Risso ¹

Antonio Henrique Coutelo de Moraes ²

RESUMO

Este estudo foi motivado pelo interesse em investigar o ensino da linguagem escrita no Ensino Médio por meio de tecnologias digitais e parte-se, assim, da hipótese de que as dificuldades dos alunos nesse eixo estão associadas à cultura mediática digital, que influencia diretamente suas práticas de escrita; A pesquisa apresenta os seguintes objetivos específicos: a) Realizar um levantamento bibliográfico dos últimos 10 anos sobre o ensino da linguagem escrita e o uso da tecnologia digital no contexto educacional; b) Explorar diferentes perspectivas teóricas e metodológicas sobre o ensino da linguagem escrita mediada por tecnologias digitais; c) Discutir como as ferramentas digitais podem contribuir para o aprimoramento da escrita formal em textos dissertativo-argumentativos; d) Elaborar uma sequência didática baseada nas competências III e IV da redação estilo ENEM. A pesquisa, de abordagem qualitativa, adota caráter exploratório e analítico, com base em revisão bibliográfica dos últimos dez anos. O estudo será sustentado por referenciais teóricos que abordam a linguagem, a argumentação e o uso da tecnologia na educação, como Vygotsky (2001), Bakhtin (1997), Marcuschi (2004), Koch (2004), Antunes (2005), Lévy (2010), McLuhan (1964), Toulmin (2001), Kenski (2007), Triviños (1987), entre outros. Embora a pesquisa não esteja finalizada, os resultados parciais indicam que o uso de tecnologias digitais, tende a favorecer o ensino da escrita no Ensino Médio, ao aproximar as práticas pedagógicas do contexto digital vivido pelos alunos.

Palavras-chave: Educação, Língua portuguesa, Escrita, Ensino Médio.

¹ Mestranda do Curso de Pós-Graduação em Educação (PPGEdu) da Universidade Federal de Rondonópolis - UFR, marines.m.risso@hotmail.com;

² Professor do curso de Letras – Língua e Literaturas de Língua Inglesa e do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEdu) da Universidade Federal de Rondonópolis - UFR, antonio.moraes@ufr.edu.br;

