

FORMAÇÃO DOCENTE E INCLUSÃO: CONSTRUINDO COMPETÊNCIAS PARA CENÁRIOS EDUCACIONAIS DIVERSIFICADOS

Luana de Sousa Lima ¹
Luzia Rodrigues de Macêdo ²

RESUMO

A formação docente tem ganhado destaque nos debates educacionais contemporâneos, principalmente no que se refere à inclusão e à diversidade no ambiente escolar. Este estudo tem como objetivo analisar a relação entre a formação de professores e os contextos inclusivos, com foco na identificação das competências necessárias para que os docentes atendam às necessidades de todos os alunos, especialmente aqueles com deficiência e outras necessidades educacionais especiais. O problema de pesquisa que orienta o trabalho questiona de que forma a formação docente contribui para a preparação dos professores frente aos desafios da educação inclusiva. A metodologia adotada é qualitativa, fundamentada em revisão de literatura e análise documental de currículos de cursos de formação inicial de professores, com recorte temporal entre 2020 e 2024. O referencial teórico está apoiado em autores como Mittler (2020), Florian (2019), Booth e Ainscow (2020), entre outros, que discutem a importância da formação para a prática pedagógica inclusiva. Os resultados indicam que, embora haja avanços no reconhecimento da importância da inclusão, persistem lacunas nos programas de formação, como a abordagem superficial do tema e a ausência de experiências práticas que favoreçam a atuação docente em ambientes diversos. A pesquisa também evidencia a relevância da formação continuada como estratégia para o aprimoramento profissional dos professores, destacando a necessidade de políticas públicas integradas, currículos mais inclusivos e apoio institucional contínuo. Conclui-se que a transformação das práticas pedagógicas em prol da inclusão exige investimento na formação docente como processo permanente e contextualizado, capaz de garantir uma educação de qualidade para todos.

Palavras-chave: Formação docente, Inclusão, Competências.

¹ Graduanda do Curso de Educação Bilingue para Surdo da Universidade Federal do Piauí - PI, lua_17_lima@hotmail.com;

² Mestre em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT), IF Sertão Pernambucano, Salgueiro, Pernambuco, Brasil. E-mail: luziarmacedo@gmail.com.

