

EDUCAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL: IMPORTÂNCIA PARA A RESSOCIALIZAÇÃO DAS PESSOAS PRIVADAS DE LIBERDADE

Neila Carla Camerini¹
 Alice Maria Franchini²

RESUMO

Este estudo tem a finalidade de relatar a experiência docente dentro de uma unidade prisional, com o objetivo de evidenciar sua importância e impacto no processo de ressocialização das pessoas privadas de liberdade. Este busca descrever como a educação em um Núcleo Estadual de Educação de Jovens e Adultos (NEEJA) do RS, contribui para o desenvolvimento pessoal e a perspectiva de reintegração social destes estudantes. O objetivo configura-se em apresentar a experiência docente neste ambiente educacional e descrever a importância da educação no sistema prisional, visando como oportunidade de ressocialização das pessoas privadas de liberdade. Em termos metodológicos, trata-se de uma pesquisa com abordagem qualitativa, com caráter descritivo por meio de observação participante. Os resultados deste relato de experiência apontam para a significativa contribuição da educação no processo de ressocialização das pessoas privadas de liberdade. Observa-se um aumento da autoestima, da capacidade de reflexão crítica e da ampliação do conhecimento cultural dos participantes, bem como, o retorno aos estudos proporciona o desenvolvimento de competências que podem facilitar a futura inserção no mercado de trabalho. Por fim, acredita-se que a educação neste ambiente, oferece novas perspectivas, com menores chances de reincidência.

Palavras-chave: EJA, Sistema prisional, Ressocialização dos apenados.

¹ Doutora pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEdu) da Universidade de Passo Fundo (UPF), Mestre em Educação pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), 140334@upf.br.

² Mestranda do Curso de Pós-Graduação Profissional em Educação da Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS, Campus Erechim/RS, alicefranchini150@gmail.com

