

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DESAFIOS NO ENSINO FUNDAMENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO DOCENTE

João Gabriel Lopes Barbosa¹
Caio Veloso²

RESUMO

Este estudo objetiva descrever a experiência vivenciada durante o Estágio Supervisionado Docente realizado na Unidade Mais Integrada Ananias Murad, no período de novembro a dezembro de 2024, em Codó-MA. O estágio tem como objetivo a observação e a prática pedagógica em sala de aula, aproximando o licenciando do seu futuro ambiente de trabalho, com foco na aplicação de estratégias de ensino-aprendizagem e no desenvolvimento de saberes docentes. Durante o estágio, foi possível observar a estrutura escolar em que os alunos, professores e gestores estão inseridos, as dinâmicas de interação entre o professor e os alunos, os desafios encontrados na gestão da sala de aula, bem como a adaptação dos métodos de ensino às necessidades dos estudantes. Durante as horas de participação, foi possível a realização de um projeto de intervenção, para auxiliar os alunos na revisão de conteúdos. Além disso, foi possível refletir sobre a formação pedagógica e as contribuições do estágio para o crescimento profissional, destacando a importância da prática no processo de construção do professor. Por meio da análise das atividades desenvolvidas, as possibilidades e as dificuldades encontradas foram discutidas, oferecendo uma visão crítica e enriquecedora sobre o papel do estagiário no ambiente escolar.

Palavras-chave: Estágio docente, ensino-aprendizagem, prática pedagógica, gestão da sala de aula, formação docente.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Maranhão - IFMA, barbosagabriell@acad.ifma.edu.br

² Professor orientador: Doutor em Educação (UFPI) e professor do Instituto Federal do Maranhão - IFMA, caio.veloso@ifma.edu.br.

