

## **Pernambuco, meu país: como o fato social durkheimiano explica a importância da escola na construção de uma identidade cultural?**

Yasmin da Silva Farias <sup>1</sup>

### **RESUMO**

O estado de Pernambuco possui uma identidade cultural marcante, e viva na sociedade, enxerga-se que a escola tem um papel fundamental na preservação e transmissão desses valores. Utilizando o conceito de fato social do sociólogo Émile Durkheim, tal tese auxilia na construção da linha de pensamento que vai entender como a escola que atua como instituição responsável pela socialização e pela formação de uma identidade cultural coletiva. A escola é uma instituição que influencia na reprodução de normas e valores da sociedade, e dentro do conceito de fato social, transmite consciência coletiva (como os valores compartilhados do orgulho da cultura pernambucana). A escola ensina não apenas conteúdos formais, mas também símbolos culturais, (A história de Pernambuco, festividades como o Carnaval e o São João), que é obrigatório, se analisarmos o currículo da rede estadual de PE, devido a Lei nº 16.058/2017, que institui o ensino da cultura pernambucana nas escolas. O fato social durkheimiano mostra que a escola não é neutra, ela molda comportamentos e perpetua essa criação de uma identidade, tal instituição social assume um papel crucial e tem como resultado a preservação da identidade regional, atuando como agente de socialização e resistência simbólica.

**Palavras-chave:** Cultura, Fato Social, Pernambuco, Identidade.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Ciências Sociais na Universidade Federal de Pernambuco - UFPE  
[yasmin.sfarias@ufpe.br](mailto:yasmin.sfarias@ufpe.br);

