

## CAÇA AOS SABORES: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE INSEGURANÇA ALIMENTAR E SUSTENTABILIDADE

Júlia de Araújo Silva <sup>1</sup>

Paula Freire Abreu <sup>2</sup>

Harry William Chaves de Oliveira <sup>3</sup>

Isis Costa D'Eça <sup>4</sup>

### RESUMO

A insegurança alimentar é um tema central no contexto das mudanças climáticas, que afetam todas as etapas do sistema alimentar, desde a produção até o consumo. Esse desafio demanda iniciativas educacionais que despertam nos estudantes a consciência crítica sobre a sustentabilidade e a necessidade de políticas públicas efetivas. A atividade “Caça aos Sabores”, parte do projeto “Ciclo Produtivo Sustentável no Refeitório Institucional: Compostagem, Horta Escolar e Aproveitamento Integral de Alimentos” do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia campus Vitória da Conquista, é uma proposta pedagógica que aborda esses aspectos de forma dinâmica e participativa. A atividade visou promover o entendimento sobre a relação entre mudanças climáticas e segurança alimentar, incentivando o pensamento crítico dos estudantes em relação ao ciclo de produção de alimentos e estimulando a socialização de conhecimentos de maneira colaborativa. A metodologia adotada envolveu uma “caça ao tesouro”, na qual os estudantes do 3º ano do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente, organizados em grupos, exploraram as etapas da cadeia produtiva de alimentos. Cada grupo registrou as informações coletadas e construiu uma linha do tempo, evidenciando os impactos das mudanças climáticas em cada etapa do ciclo alimentar. Ao final, realizou-se a socialização das descobertas, promovendo uma reflexão coletiva sobre o tema. Santos e Mortimer (2002) argumentam sobre a necessidade de uma educação científica voltada à cidadania em que cada indivíduo compreenda o papel de sua atuação. A atividade dialoga com essa perspectiva ao estimular nos estudantes o entendimento da sua responsabilidade diante dos desafios socioambientais. Observou-se um aumento na conscientização dos estudantes sobre a interdependência entre práticas agrícolas, consumo alimentar e impactos ambientais, além de um estímulo ao debate sobre escolhas alimentares sustentáveis e a compreensão da necessidade de políticas públicas.

**Palavras-chave:** Segurança alimentar, Sustentabilidade, Educação Ambiental.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia - BA, [juliaaraujo.lab@gmail.com](mailto:juliaaraujo.lab@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia - BA, [paulafreireabreu@gmail.com](mailto:paulafreireabreu@gmail.com);

<sup>3</sup> Estudante Técnico do Curso Técnico de Informática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia - BA, [h93036165@gmail.com](mailto:h93036165@gmail.com);

<sup>4</sup> Professor orientador: Mestre em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia - BA, [isisdeca@ifba.edu.br](mailto:isisdeca@ifba.edu.br).

