

## QUEM SÃO OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM ALAGOAS?: UMA ANÁLISE DO PERFIL DOCENTE

Lucas Mariano Brito Silva <sup>1</sup>  
Carlos Alberto Vasconcelos <sup>2</sup>

### RESUMO

O presente estudo tem como objetivo traçar o perfil do professor da Educação Básica das instituições públicas de ensino do Estado de Alagoas. Para tanto, o estudo balizou-se em uma abordagem qualitativa, com caráter descritivo e exploratório, utilizando o procedimento de revisão bibliográfica. Para fins de coleta e geração de dados, utilizou-se os dados secundários do Painel Estatístico do Censo Escolar, gerenciado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), considerando os registros dos docentes da rede pública da Educação básica do Estado de Alagoas quanto ao sexo biológico, idade, cor ou raça e formação acadêmica, utilizando o ano de referência de 2023, que representa os dados mais recente da plataforma. Os resultados apresentaram um quantitativo de 31.659 docentes na Educação Básica de Alagoas, distribuídos em sua maioria na rede municipal, estadual e federal, respectivamente. Em relação ao sexo biológico, 75,4% são representados pelo sexo biológico feminino com a faixa de idade predominante entre 40-44 anos, enquanto 24,6% são do sexo biológico masculino com uma faixa de idade em maior representação entre os 35-39 anos. Destes, 71,7% são autodeclarados pretos/pardos, 26,4% se autodeclararam branco e 1,9% se autodeclararam amarelo ou indígena. No que refere-se a formação acadêmica, constatou-se que 78,32% desses docentes possuem formação em Licenciatura, 10,52% Ensino Médio/inferior, 9% possuem Magistério/Normal e 2,1% possuem formação em Bacharelado. Importa destacar ainda que 42% dos professores possuem Formação Continuada e 50% possuem algum curso de Pós-graduação. Assim, os resultados permitiram conhecer quem são os docentes que atuam na Educação Básica do Estado de Alagoas, oferecendo informações pertinentes para compreensão do cenário atual acerca do perfil dos professores, assim como identificar o panorama em relação a formação acadêmica desses profissionais, permitindo monitorar, avaliar e propor caminhos para as políticas públicas voltadas a formação de professores.

**Palavras-chave:** Perfil docente, Educação Básica, Políticas públicas, Formação de professores.

---

<sup>1</sup> Mestrando do Curso de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECIMA) da Universidade Federal de Sergipe - UFS, [lucas.mbsilva@gmail.com](mailto:lucas.mbsilva@gmail.com);

<sup>2</sup> Prof. Dr. do Departamento de Educação da Universidade Federal de Sergipe (UFS), líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores e Tecnologias da Informação e Comunicação – FOPTIC/UFS, [grupo.foptic@gmail.com](mailto:grupo.foptic@gmail.com).

