

**FORMAÇÃO DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA
FORMATIVA COM A PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA NA PÓS-
GRADUAÇÃO**

Aldaci Santos Lopes ¹
Ana Paula Silva da Conceição ²

RESUMO:

Este trabalho apresenta um relato de experiência da doutoranda durante o Seminário de Pesquisa Narrativa e (Auto)Biográfica: questões epistemológicas, metodológicas, políticas e possibilidades de uso, promovido pelo Grupo de Pesquisa Formação de Professores, Políticas Públicas e Espaço Escolar (GPFOPE), vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Estadual Paulista (UNESP). A abordagem metodológica de natureza qualitativa foi inspirada na pesquisa (auto)biográfica, com foco na imersão teórico-metodológica nas abordagens narrativa e (auto)biográfica. A disciplina de extensão, com carga horária de 80 horas, proporcionou uma fundamentação teórica pautada nos aportes de Nóvoa (1995), Josso (2004), Passeggi (2011) e Souza (2020). O relato foi construído a partir das reflexões realizadas ao longo dos encontros mensais e da análise das narrativas produzidas durante o processo formativo, evidenciando o impacto significativo na constituição da identidade docente da pesquisadora. Como resultado, destaca-se que a vivência no seminário contribuiu para a construção de saberes docentes e de fundamentos teóricos-metodológicos da pesquisa, especialmente para a compreensão e valorização da experiência, reafirmando o potencial da pesquisa (auto)biográfica como metodologia de formação crítica, reflexiva e humanizada, em especial, valorizar os percursos individuais e coletivos dos sujeitos, além de promover novas percepções para refletir a pesquisa como aporte da docência na Educação Básica.

Palavras-chave: Pesquisa (auto)biografica, narrativa, formação docente, reflexividade.

¹ Doutoranda do Programa de Pós-graduação em Educação e Contemporaneidade (PPGEduC) do Departamento de Educação I (DEDC I) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Professora da Educação Infantil na Secretaria Municipal de Educação de Salvador (SMED). Integrante do Grupo de Pesquisa Formacce Infância, Linguagens e EJA (FORINLEJA). E-mail: aldaeduc@hotmail.com.

² Professora orientadora. Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia (FACED-UFBA). Professora permanente do Programa de Educação e Contemporaneidade (PPGEduC) do Departamento de Educação I (DEDC I) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Líder do Grupo de Pesquisa Formacce Infância, Linguagens e EJA (FORINLEJA). E-mail: apskonceicao@uneb.br.

