

DESAFIOS E POTENCIALIDADES DA INCLUSÃO PELO ESPORTE: perfil social das famílias no Programa Paradesporto Brasil em Rede.

Ana Beatriz Reis de Sousa¹

Rafaelle Aires Moraes²

Guilherme Ferreira Nogueira³

Carolina Mariana de Sousa Costa⁴

Juciléa Neres Ferreira⁵

Elizabeth Santana Alves de Albuquerque⁶

RESUMO

O Programa Paradesporto Brasil em Rede, implementado com o apoio da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), busca promover a inclusão social de pessoas com deficiência por meio da prática esportiva articulada com políticas públicas. A análise do perfil social das famílias participantes revela que a maioria pertence às classes C e D, com renda de até dois salários mínimos, baixa escolaridade e inserção precária no mercado de trabalho, predominando ocupações informais ou o desemprego. As moradias são geralmente próprias, localizadas em áreas periféricas com infraestrutura urbana deficiente, e grande parte das famílias depende de programas sociais como o Auxílio Brasil. Tais condições evidenciam a vulnerabilidade socioeconômica e as limitações no acesso à informação e à mobilidade, fatores que impactam diretamente na adesão e permanência dos beneficiários no programa. Apesar das adversidades, muitos responsáveis demonstram envolvimento e valorizam o Paradesporto como oportunidade de desenvolvimento para seus filhos. Assim, o estudo do perfil dessas famílias buscou destacar a relevância do programa como ferramenta de inclusão e cidadania, apontando para a necessidade de políticas intersetoriais que integrem educação, esporte e assistência social, garantindo ações efetivas que promovam direitos e assegurem a permanência dos participantes.

Palavras-chave: Inclusão, Vulnerabilidade, Paradesporto, Cidadania, Políticas Públicas.

¹ Graduado pelo Curso de Educação Física da Universidade Federal – UFMA, reis.ana@acad.ufma.edu.br ;

² Graduado pelo Curso de Educação Física da Universidade Federal - UFMA, rafaelleamoraes@gmail.com;

³ Graduando do Curso de Educação Física da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, gfnogueira@discente.ufma.br ;

⁴ Graduando do Curso de Educação Física da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, carolina.mariana@discente.ufma.br ;

⁵ Doutora em Saúde Pública, Universidade de São Paulo - USP, jucilea.neres@ufma.br

⁶ Professor orientador: doutora em Saúde Coletiva, Universidade Federal do Maranhão - UFMA, elizabeth.alves@ufma.br .

