

**PROJETO DE EXTENSÃO FEIRAS DE CIÊNCIAS COM
MATERIAIS DE BAIXO CUSTO: O ENSINO EXPERIMENTAL DE
QUÍMICA NA ESCOLA DO CAMPO**

Edneide Maria Ferreira da Silva ¹

Ana Carla de Sousa Silva ²

Gardner de Andrade Arrais ³

RESUMO

A realização de atividades experimentais de Química em escolas de Ensino Médio no campo, para possibilitar a apreensão crítica dos conhecimentos científicos pelos estudantes, mostra-se como necessidade contínua para o avanço do ensino de Ciências. Nesse sentido é que foi desenvolvido o projeto de extensão *Feiras de Ciências com materiais de baixo custo*. Portanto, o objetivo deste trabalho é refletir sobre a experiência do projeto, focalizando a importância de atividades experimentais no ensino de Química. Em termos metodológicos, trata-se de relato de experiência que, de acordo com Mussi, Flores e Almeida (2021), pretende, além da descrição da experiência vivida (experiência próxima), a valorização através do esforço acadêmico-científico explicativo, por meio da aplicação crítico-reflexiva com apoio teórico-metodológico (experiência distante). As etapas previstas para o projeto de extensão foram: 1) Planejamento das ações e aprofundamento de estudos sobre experimentos com materiais de baixo custo; 2) Preparação e testagem dos experimentos de Química com materiais de baixo custo e elaboração do material de subsídio; 3) Treinamento dos estudantes com as devidas intervenções e ajustes visando a realização das Feiras de Ciências; 4) Organização das Feiras; 5) Realização das Feiras de Ciências nas escolas; 6) Acompanhamento e avaliação das atividades (contínuo). Nesse processo, os estudantes do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, área Ciências da Natureza (LEDOC), do *campus* Senador Helvídio Nunes de Barros (CSHNB), da Universidade Federal do Piauí (UFPI), envolvidos no projeto de extensão, participaram ativamente em processos de estudo e pesquisa de conteúdos, experimentos e materiais, desenvolveram os experimentos e fizeram a demonstração e explicação conceitual em escolas do campo. A aprendizagem do ensino experimental de Química e a intervenção nas escolas do campo, com as Feiras de Ciências, foi importante para a formação inicial dos estudantes da LEDOC e oportunidade formativa também para os estudantes das escolas do campo.

Palavras-chave: Extensão, Feira de Ciências, Ensino Experimental, Química, Escola do Campo.

¹ Professora do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, área Ciências da Natureza (LEDOC), da Universidade Federal do Piauí - UFPI, Doutorado, ed.mfs@ufpi.edu.br ;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, área Ciências da Natureza (LEDOC), da Universidade Federal do Piauí - UFPI. anacarlaufpi@gmail.com ;

³ Professor orientador: Doutorado em Educação, Curso de Licenciatura em Educação do Campo, área Ciências da Natureza (LEDOC) - UFPI, gardner@ufpi.edu.br.

