

ENSINO DE QUÍMICA E INCLUSÃO: PESQUISA BIBLIOGRÁFICA SOBRE METODOLOGIAS PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Paula Freire Abreu ¹
 Maurício Silva dos Santos ²
 Ronilton Santos Santana ³
 Paulo Victor Viana Fernandes ⁴
 Camila Timpani Ramal ⁵

RESUMO

O presente estudo, do tipo pesquisa bibliográfica, realizou uma análise de trabalhos com enfoque em metodologias para adaptação do ensino de Química para alunos com Deficiência Intelectual (DI), considerando os desafios e possibilidades no contexto escolar. A investigação fundamenta-se na perspectiva da educação inclusiva e na necessidade de estratégias que promovam a acessibilidade ao conhecimento científico. Nesse sentido, essa temática é de suma importância ao promover a inclusão escolar de forma efetiva, através da análise de estratégias e metodologias que otimizem a aprendizagem de indivíduos com necessidades educacionais específicas. O estudo discute metodologias ativas, como experimentação adaptada, ensino por pares e recursos multimodais, enfatizando a necessidade de adequação curricular e o papel do professor como mediador do aprendizado. A coleta de dados foi realizada no portal Capes e eventos científicos, tais como, ENEQ (Encontro Nacional de Ensino de Química), EDEQ (Encontro de Debates sobre o Ensino de Química), SBQ (Sociedade Brasileira de Química) e na revista QNEsc (Química Nova na Escola). A análise indica que abordagens contextualizadas e o uso de materiais concretos favorecem a construção do conhecimento por parte dos estudantes com DI, promovendo maior engajamento e compreensão dos conceitos químicos. Conclui-se que a formação docente deve contemplar práticas inclusivas para garantir uma aprendizagem significativa e equitativa, reforçando o direito à educação para todos.

Palavras-chave: Inclusão, Ensino de Química, Deficiência Intelectual, Necessidades Específicas.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - IFBA, paulafreireabreu@gmail.com;

² Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - IFBA, mau01.cedaspy@gmail.com;

³ Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - IFBA, roniltonsantana744@gmail.com ;

⁴ Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - IFBA, pvvf2001@gmail.com ;

⁵ Professora orientadora: Doutora, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - IFBA, camilatimpani@hotmail.com.

