

## O USO DE PORTFÓLIO NAS AULAS DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA COM A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA).

José Ricardo Oliveira Barbosa <sup>1</sup>

### RESUMO

Este artigo menciona o uso de portfólio físico e digital como estratégia de ensino nas aulas de Geografia no contexto da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Tendo em vista a escassez de recursos e materiais para a modalidade de ensino, o nível cognitivo de alguns alunos – em razão do longo período fora da sala de aula, a necessidade de utilizar o lúdico – imagens, gráficos e mapeamentos de forma dinâmica. Nesse contexto, deu-se a iniciativa de implementar o portfólio como alternativa de estudo para fomentar a aprendizagem de forma qualificadora, reparadora e equalizadora. O objetivo da pesquisa foi compreender sobre a regionalização do Brasil; pesquisar conceitos, dados, gráficos e imagens sobre cada região estabelecida pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE); elaborar um portfólio físico individual e outro digital em grupo sobre a regionalização; avaliar qual tipo de portfólio foi mais eficaz no processo de aprendizagem dos jovens e adultos. Trata-se de uma pesquisa ação de cunho qualitativo no campo da Educação de Jovens e Adultos desenvolvida com 125 alunos nas aulas de Geografia em uma escola da zona norte de Manaus/AM. A experiência com o uso dos portfólios foi positiva, a dinâmica da pesquisa proporcionou um maior engajamento dos discentes, o uso do portfólio físico foi mais complexo por ser individual em relação a elaboração do portfólio em grupo – o que exigiu a orientação contínua do professor durante o processo, a ação ocorreu durante um sete aulas: aula expositiva sobre o tema da pesquisa, cinco aulas para a pesquisa de cada região do Brasil e desenvolvimento do portfólio físico e apresentação do portfólio digital em grupo elaborado pelo Canva – conforme template e orientação do professor, a estratégia resultou em aprendizagem, valorizando a autonomia, criatividade e experiência dos alunos da modalidade de ensino.

**Palavras-chave:** Portfólio, Regionalização do Brasil, Geografia, Aprendizagem, Educação de Jovens e Adultos (EJA).

<sup>1</sup> Professor de Geografia na SEDUC-AM, Mestre em Educação pela Universidad del Sol - UNADES (PY) - AM, [jricardoob@gmail.com](mailto:jricardoob@gmail.com).

