

# PANORAMA DAS PESQUISAS SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL: ANÁLISE DOS TRABALHOS PUBLICADOS NO X CONEDU 2024

Mônica Santana Cardoso de Abreu <sup>1</sup>  
 Irene Cristina de Mello <sup>2</sup>

## RESUMO

Esta investigação apresenta a análise das discussões sobre Educação Integral nos trabalhos apresentados no X Congresso Nacional de Educação (CONEDU 2024). Assim, caracteriza-se uma pesquisa qualitativa com a análise documental dos trabalhos publicados no evento, tendo como objetivo levantar o panorama da Educação Integral e conhecer como a discussão desse tema está distribuída no Brasil, por meio dos trabalhos apresentados no evento. Neste intuito, foram adotados três descritores para a busca dos trabalhos: 1. Educação Integral; 2. Educação em Tempo Integral; 3. Escola em Tempo Integral. Com esses descritores foram encontrados 14 trabalhos com o descritor 1, 6 com o 2 e 8 com o 3, totalizando 28 trabalhos distribuídos em 11 dos 22 grupos de trabalho (GT) que constituíram o evento. Para discutir as especificidades da Educação Integral foram estabelecidas categorias de análise. É possível destacar que, dentre os trabalhos apresentados no evento, o número de trabalhos que discute a Educação Integral é pequeno, principalmente por se tratar de um evento nacional e que envolve todas as áreas do conhecimento, tendo, em 2024, um total de 6.075 trabalhos apresentados. Assim, verificamos que ainda há pouca discussão sobre essa temática, sendo necessário ampliar o número de pesquisas a cerca da Educação Integral, tendo em vista que trata-se de uma política pública educacional do governo federal em fase de implementação no país.

**Palavras-chave:** Educação em Tempo Integral, Educação Integral, Escola de Tempo Integral, Formação Humana.

---

<sup>1</sup>Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso-UFMT, Professora da Secretaria de Estado de Educação do Estado de Mato Grosso – SEDUC/MT, [mosaca22@hotmail.com](mailto:mosaca22@hotmail.com).

<sup>2</sup>Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo-USP, Professora do Departamento de Química/UFMT. Professora pesquisadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT, Professora pesquisadora do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática/Doutorado da Rede Amazônica de Educação em Ciências-REAMEC. [irene.mello@ufmt.br](mailto:irene.mello@ufmt.br).

