

EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO: O IMPACTO DA PARCERIA ENTRE O PROGRAMA DESAFIO NOTA MIL E O DETRAN/PB

José Carlos Ribeiro Pereira ¹

RESUMO

O Programa Desafio Nota Mil, instituído no ano de 2020 na Paraíba, constitui uma política pública relacionada ao desenvolvimento da escrita dos estudantes na Rede Pública, sobretudo com a produção de textos vinculados à Matriz do Exame Nacional do Ensino Médio. Nesse processo, os participantes devem elaborar propostas de intervenção que se relacionem ao problema posto em discussão. Nessa perspectiva, surge, em 2021, a parceria entre o Desafio Nota Mil, na SEE/PB, e o Departamento Estadual de Trânsito – Detran/PB, com o objetivo de despertar nos alunos do Ensino Médio a conscientização sobre o uso responsável das vias públicas, sobretudo na condição de condutores de veículos. Este trabalho objetiva, portanto, analisar os impactos dessa ação educativa, verificando como o engajamento dos participantes pode contribuir para o fortalecimento das políticas públicas focadas na educação para o trânsito brasileiro. Para tanto, faz-se uma análise acerca dos dados relacionados à parceria, a partir de um olhar exploratório, inclusive dando luz a textos produzidos pelos estudantes participantes do referido programa, a partir da argumentação e repertórios utilizados. Como resultado, observa-se que, ao abrir espaço para discussão sobre o trânsito nas escolas públicas, o Estado pode contribuir para a formação responsável de novos condutores, comprometidos com um melhor comportamento no trânsito, gerando, assim, a redução no número de sinistros e de sequelados pela imprudência, tanto nos grandes centros urbanos quanto nas cidades interioranas.

Palavras-chave: Redação, Trânsito Brasileiro, Políticas Públicas.

¹ Coordenador do Programa Desafio Nota Mil no Governo do Estado da Paraíba. Doutorando em Letras pelo Programa de Pós-Graduação em Literatura e Interculturalidade, na Universidade Estadual da Paraíba, j.carlos@aluno.uepb.edu.br

