

O ADOECIMENTO PSÍQUICO DOCENTE E A INVISIBILIDADE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE MENTAL NAS ESCOLAS

Lo-Ruama Lóring Bastos¹

RESUMO

O adoecimento psíquico dos professores configura-se como um fenômeno crítico no cenário educacional contemporâneo, demandando análises urgentes diante dos crescentes relatos de esgotamento emocional, ansiedade e depressão na categoria. Esta comunicação visa compartilhar reflexões iniciais de uma pesquisa qualitativa em desenvolvimento, que investiga as relações entre as condições de trabalho docente e a saúde mental, com ênfase nos contextos da educação básica pública brasileira. Partindo do pressuposto de que o mal-estar docente não é um problema individual, mas estrutural, o estudo busca compreender como fatores como sobrecarga de trabalho, falta de reconhecimento social, violência escolar e precarização laboral impactam a subjetividade dos profissionais. A metodologia adotada inclui revisão bibliográfica crítica, análise documental de políticas educacionais e entrevistas semiestruturadas com professores de diferentes regiões do país, cujo processo de coleta e análise de dados está em fase inicial. A abordagem teórica dialoga com autores da Psicanálise, da Psicodinâmica do Trabalho e da Sociologia da Educação, visando articular as dimensões macro e microssociais do problema. Embora sem resultados conclusivos, as primeiras incursões evidenciam a complexidade do tema, marcado pela naturalização do sofrimento psíquico como "parte do ofício" e pela carência de suporte institucional, com programas de saúde mental nas escolas. Espera-se que a pesquisa contribua para ampliar o debate sobre a necessidade de políticas públicas que promovam ambientes escolares saudáveis, além de subsidiar ações coletivas de valorização docente. A apresentação reforça a relevância de discutir o tema em espaços acadêmicos, destacando a saúde mental como eixo fundamental para a qualidade da educação e a justiça social.

Palavras-chave: Mal-estar Docente, Políticas Públicas, Educação Básica Pública.

¹ Mestra em Educação e Docência – Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG.
loringbastos@hotmail.com