

## ALTAS HABILIDADES E BAIXO DESEMPENHO: REFLEXÕES SOBRE A NECESSIDADE DE INCLUSÃO E VISIBILIDADE PARA SUPERDOTADOS UNDERACHIEVERS

Lízia da Silva Rebouças <sup>1</sup>

### RESUMO

Sendo a educação parte fundamental e intrínseca de uma sociedade, inevitavelmente a reverberação entre ambas será notável e notória. Provém então deste entrelaçamento, mesmo as desventuras que em uma se percebe, em outra se resulta. Uma sociedade que se apresenta excludente, assim orienta-se na necessidade urgente da prática da inclusão escolar. Não se protesta uma inclusão para o que nunca foi excluído. Nesta presente pesquisa, o convite é para o debate sobre a questão do superdotado *underachiever*. Este termo é proveniente de uma palavra em inglês, que em tradução livre, pode significar algo como *subaproveitado*. Alunos superdotados *underachievers* são comumente denominados como aqueles que, apesar de possuírem altas habilidades ou superdotação, apresentam baixo desempenho acadêmico. Desta maneira compreende-se a necessidade de se proporcionar ambientes desafiadores e estimulantes pedagogicamente, por meio de atividades, jogos e recursos alinhados aos seus talentos, áreas de interesse e perfil cognitivo. Nesta perspectiva pode-se promover a reflexão sobre o aluno superdotado que de diversas maneiras não consegue desenvolver com plenitude as suas capacidades intelectuais. Deste modo, o presente estudo procura observar, através de revisão bibliográfica de artigos que se dedicam a compreender esta realidade das salas de aula brasileiras, o panorama parcial das discussões e o interesse no tema. Os resultados preliminares apontam para a necessidade de promover mais debates sobre a questão da superdotação, para que assim se oriente uma visibilização dessas pessoas e suas necessidades diferenciadas, no intuito de estabelecer novas estratégias pedagógicas e entendimentos sociais para que a inclusão enquanto necessidade, seja buscada e estabelecida.

**Palavras-chave:** Superdotado underachiever, Inclusão escolar, Altas habilidades.

---

<sup>1</sup> Pós-graduanda do Curso de Neurociência e Comportamento PUCRS - RS, liziareboucas@gmail.com;

