

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA ESCOLAR DO COLÉGIO ESTADUAL PAULO AMÉRICO DE OLIVEIRA DE 1969-1985

Marluse Arapiraca dos Santos Cordeiro¹

Resumo

A pesquisa pretende socializar a fase inicial da pesquisa do doutorado em Educação e Contemporaneidade, pelo Programa de pós graduação em Educação e Contemporaneidade-UNEB/ PPGEDUC, onde analisa a História da instituição O Colégio Estadual Paulo Américo de Oliveira com a produção da sua cultura escolar, com recorte temporal de 1969 à 1985. O conceito de cultura escolar vem sendo utilizado com o objetivo de conhecer o funcionamento interno das escolas, para estudar as relações cotidianas estabelecidas nas práticas escolares constitutivas dos processos de escolarização. Nesse sentido, as práticas escolares e rotinas, das culturas escolares insere os sujeitos no centro da análise sobre a escola e a sua dimensão histórica. A investigação assume uma perspectiva, no estudo das materialidades para tecer a História e memória da instituição, bem como demonstra seus tensionamentos, processos de disputas e relações raciais, que podem se incorporar às culturas escolares. Metodologicamente, apresenta um estudo com base no método bibliográfico e documental, alinhada a metodologia da história oral, incorpora os paradigmas epistemológicos da nova história cultural (Le Goff, 1990; Chartier, 1991; (Certeau, 2012,2022, 2023), do materialismo cultural (Williams,1979), sobre a história das instituições (Magalhães, 1996 e 2004); (Julia, 2001); (Faria filho e Vidal, 2004 e 2005); (Escolano,2017); (Gatti Junior, 2002) e as obras de Holanda e Meihy (2007), que destacam a história oral. Os instrumentos de pesquisa são as fontes documentais do acervo físico da instituição escolar e as fontes orais, por meio de entrevistas.

Palavras-chave: História das Instituições escolares; Memória; Cultura Escolar.

1. Docente da Universidade do Estado da Bahia-UNEB, Doutoranda do Programa de pós graduação em Educação e Contemporaneidade-PPGEDUC.