

## PIBID NA UNIVASSOURAS: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Suely Cristina de Souza Fernandes Crahim <sup>1</sup>

Marcia Sena Barbosa Monsores Ribeiro <sup>2</sup>

Suzana Medeiros Batista Amorim <sup>3</sup>

Flaviane Melo de Anchieta <sup>4</sup>

### RESUMO

O PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) da CAPES é um programa essencial para a formação de professores, oferecendo experiências práticas em sala de aula e aproximando os licenciandos da realidade escolar. No contexto da Universidade de Vassouras - RJ, o projeto institucional do PIBID se estrutura a partir de eixos temáticos que articulam teoria e prática, fortalecendo a identidade docente e incentivando metodologias inovadoras. O projeto institucional do PIBID na Univassouras segue as diretrizes da CAPES, promovendo a valorização da carreira docente e a melhoria da formação inicial de professores. Contando com a parceria das redes municipais de ensino de Maricá, Saquarema e Vassouras - RJ, permitiu que os licenciandos em Pedagogia atuem diretamente nas escolas, sob a supervisão de professores da educação básica e a orientação de docentes da universidade. A partir da adesão ao programa por meio do Edital CAPES nº10/2024, o objetivo do PIBID corresponde diretamente à sua relevância para a qualificação dos licenciandos, visto que o programa se configura como um elemento essencial na formação de professores e a análise se baseia em promover a inserção prática no ambiente escolar desde a graduação e fortalecer a relação teórico-prática para desenvolvendo habilidades docentes. A metodologia proposta relaciona-se no desenvolvimento de ações pedagógicas no âmbito dos subprojetos Pedagogia e Alfabetização, aplicadas nos anos iniciais do ensino fundamental de escolas municipais, sendo planejadas e estruturadas a partir da inserção do campo educacional, estando condizentes as atividades de planejamento, aplicação e avaliação de práticas pedagógicas. O aporte teórico discute sobre a formação docente e os subprojetos favorecem a formação de professores na transição entre o científico, que unifica os componentes curriculares do curso de Pedagogia e as contribuições do PIBID no processo de construção da identidade profissional, garantindo experiência enriquecedora.

**Palavras-chave:** Formação de professores, Iniciação à docência, Ensino e aprendizagem, Pedagogia.

---

<sup>1</sup>Doutoranda em História e Profª do curso de Pedagogia da Universidade de Vassouras, psicopedagogia@univassouras.edu.br;

<sup>2</sup> Mestre em Ciências Ambientais pela Universidade de Vassouras - RJ, Profª do Curso de Pedagogia de Maricá, da Universidade de Vassouras, marcia.sena@univassouras.edu.br;

<sup>3</sup> Doutora pela Universidade Estácio de Sá - RJ e Profª do curso de Pedagogia da Universidade de Vassouras, suzana-amorim@uol.com.br;

<sup>4</sup> Mestre em Diversidade e Inclusão-UFF, Profª do Curso de Pedagogia de Maricá e Saquarema, da Universidade de Vassouras, flaviane.anchieta@univassouras.edu.br.

