

## PROPOSTA DE JOGO DE CARTAS TRIGONOMÉTRICO

Aline do Santo Oliveira <sup>1</sup>  
 Rayssa Mendes da Silveira <sup>2</sup>  
 Maria Aparecida da Silva Barbosa<sup>3</sup>  
 Geane do Nascimento Alves<sup>4</sup>  
 Ticiiana de Sousa Lima<sup>5</sup>

### RESUMO

Os jogos educativos como instrumento de aprendizagem são amplamente valorizados por educadores, pois auxilia no desenvolvimento do conhecimento e habilidades que contribui para a forma social e criativa. O objetivo visa proporcionar aos licenciandos uma vivência prática de estratégias pedagógicas, por meio da produção de material didático aplicável em salas de aula, com a finalidade de direcionar o conteúdo de forma lúdica e significativa. A metodologia utilizada foi dividida em duas etapas: produção de um guia direcionado ao professor e uma descrição detalhada do jogo educativo. A proposta foi produzir um jogo de cartas trigonométrico de forma aplicada com materiais básicos e concretos como papel, tesoura, tinta de cor, objetos e recurso digital. Tendo o uso de jogos como metodologias ativas no ensino da Trigonometria, o foco se dirige no estudo das relações métricas do triângulo retângulo, voltado para alunos do 9º ano do ensino fundamental com propósito de integrar teoria e prática. Ao adotar essa abordagem, busca-se promover uma aprendizagem mais dinâmica e participativa, estimulando o engajamento dos alunos a desenvolver suas habilidades em resolução de problemas e raciocínio lógico e a fixação do conteúdo de forma mais envolvente. O uso de jogos e atividades práticas visa transformar a matemática em uma experiência mais motivadora. Dessa forma, busca-se torná-la mais compreensível e significativa para os alunos.

**Palavras-chave:** Trigonometria; Jogos Educativos; Metodologias Ativas; Recurso Didático

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de matemática do Instituto Federal do Maranhão - UF, Maranhão [a.santo@acad.ifma.edu.br](mailto:a.santo@acad.ifma.edu.br)

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de matemática do Instituto Federal do Maranhão - UF, Maranhão [silveira.r@acad.ifma.edu.br](mailto:silveira.r@acad.ifma.edu.br)

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de Matemática do Instituto Federal do Maranhão - UF, Maranhão [saparecida@acad.ifma.edu.br](mailto:saparecida@acad.ifma.edu.br)

<sup>4</sup> Graduanda do Curso de Matemática do Instituto Federal do Maranhão - UF, Maranhão [geanenascimenalves2@gmail.com](mailto:geanenascimenalves2@gmail.com)

<sup>5</sup> Professor orientador: Mestra em matemática, Universidade Estadual do Ceará - UECE, [ticiiana.lima@ifma.edu.br](mailto:ticiiana.lima@ifma.edu.br).

