

A importância de incorporar a regionalidade Amazônica na educação infantil: Valorização cultural e construção de identidade- Um relato de experiência.

Leandra Vitória Galvão De Freitas¹

RESUMO

Este trabalho analisa a importância de incorporar a regionalidade amazônica na Educação Infantil, destacando sua relevância para a valorização cultural e a construção da identidade das crianças. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta para um ensino que respeite e valorize a diversidade cultural, garantindo que as crianças se reconheçam em suas aprendizagens. A abordagem metodológica baseia-se na pedagogia libertadora de Paulo Freire, que enfatiza a necessidade de uma educação dialógica e significativa, conectada com a realidade dos educandos. O estudo apresenta um relato de experiência desenvolvido durante um estágio não obrigatório, em uma escola pública da periferia de Belém, onde foram aplicadas estratégias pedagógicas voltadas para a valorização da cultura região. As atividades incluíram contação de lendas amazônicas, resgate de brincadeiras, e saberes tradicionais, entre outras atividades que envolvia a fauna e flora da amazônia. A metodologia adotada envolveu a participação ativa das crianças e de suas famílias, promovendo um aprendizado coletivo e contextualizado. Os resultados indicam que a integração da cultura amazônica ao currículo escolar fortaleceu o senso de pertencimento das crianças, aumentou o engajamento nas atividades pedagógicas e estimulou a participação da comunidade no ambiente escolar. Além disso, observou-se uma ampliação do repertório cultural dos alunos, favorecendo o respeito e a valorização das tradições locais. A experiência demonstrou que uma educação infantil ancorada na regionalidade contribui significativamente para o desenvolvimento integral da criança, alinhando-se aos princípios da BNCC e às concepções freireanas de ensino. Assim, conclui-se que a incorporação da cultura amazônica no contexto escolar é essencial para a formação identitária das crianças e para a preservação dos saberes tradicionais, garantindo que a educação cumpra seu papel social de valorização das culturas locais.

Palavras-chave: Amazônia, Educação Infantil, Cultura, Regionalidade, valorização.

¹ Graduanda do Curso de **Pedagogia** da Universidade Federal do Pará - UFPA, leandragalvão1103@gmail.com;

