

PANORAMA DAS DISSERTAÇÕES DO PROFEPT/IFAL SOBRE INCLUSÃO

Adriana Cirqueira Freire ¹
 Henrique Cirqueira Freire ²
 Fabio Francisco de Almeida Castilho ³

RESUMO

Este trabalho analisa as dissertações do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do Instituto Federal de Alagoas (Ifal) produzidas entre 2020 e 2024, que abordam a temática da inclusão no Ensino Profissional e Tecnológico (EPT). O objetivo principal da pesquisa é evidenciar o potencial dessas produções acadêmicas para a promoção de práticas inclusivas no Ifal e seu diálogo com as políticas públicas de inclusão. A metodologia empregada caracteriza-se por uma abordagem mista, quantitativa e qualitativa, utilizando a análise documental de dados coletados no repositório institucional do ProfEPT/Ifal. Para a análise, foram consideradas dissertações que continham no título a palavra “Inclusão” ou termos correlatos, com foco em temas como inclusão de estudantes com necessidades especiais, acessibilidade, grupos tradicionais e étnicos, e práticas pedagógicas inclusivas. As pesquisas foram classificadas em três grupos temáticos: Pessoas com Necessidades Específicas, Gênero e Diversidade, e Comunidades Tradicionais e Étnicas. Os resultados da análise indicam que, das 69 dissertações registradas, 19 (27,5%) relacionam-se diretamente com a inclusão, demonstrando um maior enfoque na inclusão de pessoas com necessidades especiais, seguido de comunidades tradicionais e diversidade de gênero. Conclui-se que as pesquisas do ProfEPT/Ifal possuem um papel relevante na promoção de práticas inclusivas e na construção de um ambiente educacional mais equitativo e acessível no Ifal. A perspectiva de Frigotto (2010), que define a EPT como uma educação omnilateral, embasa a discussão sobre a importância de currículos que promovam a inclusão e a equidade.

Palavras-chave: Inclusão, Educação Profissional e Tecnológica, ProfEPT, Análise de Dissertações, Ifal.

¹ Doutoranda em Ciências da Educação pela Universidade Tecnológica Intercontinental (Utic) – Assunção/PY – adriana.cirqueira@ifal.edu.br;

² Mestrando do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do Instituto Federal de Alagoas (Ifal) – AL, henriquefreire.mestrado2023@gmail.com;

³ Doutor em História e docente o Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do Instituto Federal de Alagoas (Ifal) – AL, fabio.castilho@ifal.edu.br