

ANÁLISE DA PRODUÇÃO DE PRODUTOS EDUCACIONAIS NO PROFEPT/IFAL (2019-2022): TIPOLOGIAS E FOCOS

Adriana Cirqueira Freire ¹
Henrique Cirqueira Freire ²
Fabio Francisco de Almeida Castilho ³

RESUMO

Este trabalho uma análise da produção de produtos educacionais desenvolvidos no âmbito do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do Instituto Federal de Alagoas (Ifal) no período de 2019 a 2022, conforme dados levantados na tese de Freire (2025). O estudo, de natureza bibliográfica e documental, tem como objetivo identificar e categorizar as tipologias e os focos dos produtos educacionais produzidos, buscando compreender sua relevância para a melhoria dos processos de ensino na Educação Profissional e Tecnológica (EPT). A pesquisa se ancora nas diretrizes da Área de Ensino da CAPES, que valoriza a produção técnica e tecnológica como produtos e processos educacionais aplicáveis em espaços formais e não formais de ensino. A metodologia utilizada envolveu a análise dos dados apresentados na referida tese, que realizou um levantamento e classificação dos produtos educacionais com base nos campos da Plataforma Sucupira e no foco no currículo integrado e ensino médio integrado. Os principais resultados indicam uma diversidade de tipologias de produtos educacionais, com uma predominância de materiais didáticos e instrucionais, refletindo um forte enfoque na criação de recursos para enriquecer os métodos de ensino e aprendizagem na EPT. A análise também revela que os produtos educacionais estão majoritariamente focados na melhoria dos processos de ensino no contexto da EPT, especialmente no ensino médio integrado, visando contribuir para a formação integral dos estudantes.

Palavras-chave: Produtos Educacionais, ProfEPT, Educação Profissional e Tecnológica.

1 Doutoranda em Ciências da Educação pela Universidade Tecnológica Intercontinental (Utic) – Assunção/PY – adriana.cirqueira@ifal.edu.br;

2 Mestrando do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do Instituto Federal de Alagoas (Ifal) – AL, henriquefreire.mestrado2023@gmail.com;

3 Doutor em História e docente o Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do Instituto Federal de Alagoas (Ifal) – AL, fabio.castilho@ifal.edu.br

