

## ALFABETIZAÇÃO EM ESCOLAS ATINGIDAS PELAS ENCHENTES NO RS: FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO

Ana Paula Rigatti-Scherer<sup>1</sup>

Maria Regina Maluf<sup>2</sup>

### RESUMO

As enchentes ocorridas no mês de maio de 2024 devastaram várias cidades do Rio Grande do Sul e Região Metropolitana de Porto Alegre, dentre elas a região das ilhas. As escolas atingidas paralisaram suas atividades por mais de 3 meses, e, suas comunidades, também prejudicadas pela inundação, perderam desde roupas e móveis, até suas moradias. Depois de um período de reconstrução e realocação, as famílias retomaram suas rotinas, e, com isso, ocorreu o retorno das crianças às escolas. Estudantes matriculados no 1º e 2º anos do Ensino Fundamental em 2024 tiveram uma paralização das atividades por pelos menos um trimestre, período de uma das etapas essenciais para o desenvolvimento das competências e habilidades referentes à aprendizagem da leitura e da escrita. O presente trabalho é uma pesquisa-ação na qual apresenta uma proposta de formação de professores e acompanhamento dos estudantes de 1º, 2º e 3º anos de três escolas públicas da região das ilhas de Porto Alegre-RS, para o fortalecimento da alfabetização. Os professores participaram de 8 horas de formação no mês de fevereiro de 2025, a qual abordou a importância da linguagem, metalinguagem, conhecimento do sistema alfabético e letramento (Soares, 2016; Rigatti-Scherer, 2020). Os estudantes de 1º ao 3º anos foram avaliados com relação à escrita, leitura e consciência fonológica no mês de março. Com base nas avaliações foi elaborado um planejamento com as professoras para um trabalho intensivo de fortalecimento das habilidades para a leitura e escrita em sala de aula, bem como apoio formativo aos professores das turmas, e acompanhamento em pequenos grupos de estudantes com maiores dificuldades na leitura e na escrita. Prevê-se que ao longo do ano letivo aja avanços nas habilidades de escrita e leitura em ambas as turmas.

**Palavras-chave:** Alfabetização, Enchentes, Formação de professores, Acompanhamento.

---

<sup>1</sup> Pós-doutoranda da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, [rigatti.scherer@gmail.com](mailto:rigatti.scherer@gmail.com)

<sup>2</sup> Professora orientadora. Doutora em Psicologia. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, [marma-luf@gmail.com](mailto:marma-luf@gmail.com)

