

TECNOLOGIA E INCLUSÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: ELABORAÇÃO DE ROTEIROS EXPERIMENTAIS COM AUDIODESCRIÇÃO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL UTILIZANDO O BOOK CREATOR

Adriano Deivid de Moura Rodrigues ¹
 Antonio Eduardo da Silva Araujo ²
 Diogo Yuri de Almeida ³
 Thuiza Carla de Melo ⁴
 Willian Peixoto de Oliveira ⁵
 Carlos Antonio Barros e Silva Junior ⁶

RESUMO

A inclusão de estudantes com deficiência visual nas aulas de química ainda encontra desafios a serem transpostos, dado o caráter predominantemente visual da disciplina e de suas práticas laboratoriais, assim como a ausência de adaptações nos procedimentos/roteiros experimentais desse componente curricular. Nesse contexto, este estudo apresenta a construção de um Recurso Didático Digital (RDD) – por meio do software Book Creator – com roteiros experimentais que incorporam audiodescrição das etapas operacionais e dos fenômenos químicos observáveis, com recorte específico nos conteúdos basilares das primeiras séries do ensino médio. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa e descritiva, fundamentando-se nos pressupostos de Leite (2019); Bedin (2019); Santos (2020); Andrijauskas (2020) e demais autores que trabalham os eixos centros desse estudo (tecnologia, inclusão e ensino de química). O desenvolvimento dos roteiros envolve a adaptação de experimentos tradicionais a formatos acessíveis, utilizando audiodescrições detalhadas dos processos químicos, permitindo que estudantes cegos ou com baixa visão compreendam as práticas experimentais com auxílio dos sentidos auditivos. A pesquisa evidencia a necessidade de adequações metodológicas no ensino de química, reforçando a importância da acessibilidade como elemento essencial para uma educação equitativa e inclusiva. Dessa forma, este escrito esmiúça criação de um RDD que assegure a participação efetiva de estudantes com deficiência visual em atividades experimentais, contribuindo para a construção de um ambiente educacional mais acessível e inclusivo.

Palavras-chave: Deficiência visual, Tecnologia, Inclusão, Audiodescrição, Ensino de Química.

¹ Graduando do curso de Licenciatura em Química pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) – Campus Ipanguaçu, adrianodavid581@gmail.com;

² Graduando do curso de Licenciatura em Química pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) – Campus Ipanguaçu, almeidadiogo523@gmail.com;

³ Graduando do curso de Licenciatura em Química pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) – Campus Ipanguaçu, eduardo613666@gmail.com;

⁴ Graduanda do curso de Licenciatura em Química pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) – Campus Ipanguaçu, thuizacarla12@gmail.com;

⁵ Graduando do curso de Licenciatura em Química pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) – Campus Ipanguaçu, willian152021@gmail.com;

⁶ Mestre em Ensino de Química pela Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (UERN) e Professor Titular do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) – Campus Ipanguaçu, carlos.junior@ifrn.edu.br.

