

## Paulo Freire e a Educação Comunitária em Quilombos: Teoria e Prática para a Autonomia

Joyce Gama Costa <sup>1</sup>  
 Assunção José Amaral <sup>2</sup>

### RESUMO

Este artigo investiga as práticas educativas comunitárias no Quilombo São Pedro, na cidade de Castanhal-Pará, com base nas teorias de Paulo Freire e Lev Vigotski. O estudo tem como objetivo compreender como a educação pode promover autonomia e transformação social por meio de práticas pedagógicas que valorizem os saberes locais e fortaleçam a identidade cultural. Inspirado pela pedagogia do diálogo, de Freire, e pelo conceito de mediação cultural, de Vigotski, o trabalho explora como essas teorias servem para refletir o contexto quilombola. A metodologia envolve observações qualitativas e entrevistas com educadores, estudantes e membros da comunidade. O foco está em identificar práticas que aproximem a escola, da realidade sociocultural quilombola, respeitando os saberes ancestrais e promovendo o desenvolvimento integral dos educandos. Fundamentado na educação libertadora de Freire, que considera o educando protagonista do aprendizado, e na teoria da zona de desenvolvimento proximal (ZDP), de Vigotski, que destaca o papel das interações sociais no desenvolvimento humano, o artigo busca uma abordagem integradora.

Os resultados esperados incluem a valorização da cultura quilombola no processo educativo e o fortalecimento de práticas pedagógicas que promovam autonomia e emancipação social. Conclui-se que a articulação entre os fundamentos teóricos de Freire e Vigotski oferece subsídios para uma educação comunitária transformadora, capaz de contribuir para a resistência cultural e a luta histórica por justiça social nos quilombos. Assim, o artigo reafirma a importância da educação como instrumento de transformação no Quilombo São Pedro.

**Palavras-chave:** Quilombo, Educação Comunitária, Autonomia, Identidade Cultural.

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará - UFPA, [joycegana23@gmail.com](mailto:joycegana23@gmail.com);

<sup>2</sup> Professor orientador: Doutor – GESCED/NEAB/Universidade Federal do Pará, Campus Castanhal – UFPA/CCAST. E-mail: [amaral12j@gmail.br](mailto:amaral12j@gmail.br)